

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT
Thực hiện trong 5 tuần từ ngày 23/2 đến ngày 17/1/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I: Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT17. Kiểm soát được vận động: Đi, chạy.	+ Chạy liên tục 150m	Hoạt động học + Chạy liên tục 150m. TC :chuyền bóng qua đầu
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyền, tung, ném, đập, bắt bóng: Bắt và ném bóng với người đối diện (bắt được 03 lần liên không rơi với khoảng cách 4 m	+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.	Hoạt động học : + Ném trúng đích đứng bằng 1 tay TC:chạy tiếp sức + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc TCVD: Lăn bóng về kho
MT19. Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn.	+ Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	Hoạt động học : Thể dục + Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m TCVD: mèo bắt chuột
MT22. Thực hiện được các vận động	+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	Hoạt động học Thể dục sáng
MT26. Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.	+ Gọi tên các con vật, gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 con vật + Đặt tên cho nhóm những con, bằng từ khái quát.	- Qua các hoạt động, đặc biệt hoạt động học cho trẻ biết về đặc điểm, lợi ích, tác hại, cách sinh sản...và quá trình phát triển các con vật sống trong rừng, trong gia đình, dưới nước và côn trùng
MT 27. Nói tên 1 số con vật, 1 số loại quả, đồ dùng gia đình(bàn, ghế)	- Một số con vật quen thuộc.	Hoạt động học: Hoạt động chơi: - Phân nhóm các con vật sống trong gia đình ,dưới nước,tròn rừng,côn trùng,các cloại chim - Khoanh tròn các nhóm con vật cùng loại - Xem tranh các loại con vật
MT 33. Phân loại các đối tượng theo những	+ Phân loại:, con vật theo 2-3 dấu hiệu.	Hoạt động học: KPXH : Hoạt động chơi:

dấu hiệu khác nhau.	.	-Hoạt động góc : bán các loại động vật
MT36. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số con vật,	Hoạt động học :
MT43. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 bằng tiếng anh và đếm theo khả năng; so sánh đối tượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả:bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng 9.	Hoạt động học : Số 9 (Tiết 1
MT44. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Trẻ biết gộp/ tách 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.	Hoạt động học :Toán Số 9 (Tiết 2)
MT45. Trẻ nhận biết các con số từ 5-9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	+ Nhận biết các chữ số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	Hoạt động học :Toán Số 9 (Tiết 3) * Hoạt động góc: Trò chơi thêm bớt các con vật có số lượng 9
MT54. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng.....	+ Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: động vật, + Các từ khái quát: Động vật, + Động vật: Trâu, bò, lợn, Chó, voi, sư tử; tôm, cá...	Cô trò chuyện cùng trẻ để trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: Động vật
MT57. Sử dụng được các từ: “Cảm ơn, xin lỗi”, “Xin phép”, “Vâng”; “Dạ”; “Thưa”...phù hợp với tình huống.	+ Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động chiều

MT60. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Đóng vai các nhân vật trong truyện...	* Động vật Truyện: Chú dê đen(Nhà xuất bản giáo dục), truyện của dê con, dê con nhanh trí, mèo lại hoàn mèo (truyện ngụ ngôn Việt Nam), cá cầu vồng(Cẩm Bích), con gà trống kiêu căng (Trần Thị Ngọc trâm), ai đáng khen nhiều hơn, quả trứng của ai, cuộc thi bơi của tôm cua cá, cá diếc con, bác sỹ chim;	Hoạt động chơi: Chú dê đen(Nhà xuất bản giáo dục), truyện của dê con, dê con nhanh trí, mèo lại hoàn mèo (truyện ngụ ngôn Việt Nam), cá cầu vồng(Cẩm Bích), con gà trống kiêu căng (Trần Thị Ngọc trâm), ai đáng khen nhiều hơn, quả trứng của ai, cuộc thi bơi của tôm cua cá, cá diếc con, bác sỹ chim
MT61. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	* Động vật Mèo đi câu cá (Thái hoàng Linh), gà nỏ (Phạm Hồ), gà mẹ đếm con(Nguyễn Duy Chế), con chim chiến chiến(Huy Cận), mèo đi câu cá(Thái Thùy Linh), nàng tiên ốc(Phan Thị Thanh Nhàn), chú bò tìm bạn, bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện)	Hoạt động Học: Thơ + Mèo đi câu cá,nàng tiên ốc,con chim chiến chiến Hoạt động chơi
MT64.Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.	+ Dễ dàng sử dụng lời nói cử chỉ một cách phù hợp để diễn đạt cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm bản thân. + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động học : . + HĐC:
MT72. Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái b ,d đ + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: b,d,đ....	Hoạt động học
MT79. Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân.	+ Tự mình viết ra, tạo ra những hình mẫu, biểu tượng, những hình mẫu ký tự....có sáng tạo để biểu thị cảm xúc, suy nghĩ, ý muốn kinh nghiệm của bản thân. + Đọc lại những ý mình đã viết ra	Hoạt động học Trò chuyện với trẻ trong cách sử dụng từ
MT87. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.	+ Trẻ có biểu hiện một trong những dấu hiệu: - Khi làm xong 1 sản phẩm, trẻ tỏ ra phấn khởi, ngẩng ngẩng, nâng niu, vuốt ve. - Khoe kể về sản phẩm của mình với người khác. - Cất cẩn thận sản phẩm.	- Hoạt động học - Hoạt động góc
MT99. Dễ hòa động với	+ Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt	Trò chuyện cùng trẻ : Biết

bạn bè trong nhóm chơi.	động nhóm. + Được mọi người trong nhóm tiếp nhận. + Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoải mái.	giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn hoặc khi người lớn yêu cầu .
MT107. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	+ Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. + Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn.	Hoạt động học
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 119. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.	* Động vật Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc); Lý hoài Nam (dân ca Quảng Trị); Lượn tròn lượn khéo; Cái cò đi đón cơn mưa (Phạm Tuyên); Chim bay (dân ca liên khu V); Con chim vành khuyên nhỏ (Hoàng Vân); Đuôi chim (Dân ca Nam bộ); Tôm, cua, cá thi tài (Hoàng Thị Dinh);	Hoạt động học: Âm nhạc - Nghe hát: Con Chim Vành Khuyên Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi đón trẻ, + Trò chơi : nghe giai điệu đoán tên bài
MT120. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.	* Động vật Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn); Cá vàng bơi (Hà Hải); Chú voi con (Phạm Tuyên); chú ếch con Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê); Chim chích bông (Nhạc: Văn Dung - Lời Nguyễn Viết Bình; Những khúc nhạc hồng (Trần Xuân Mân); Đố bạn (Hồng Ngọc); Voi làm xiếc; Chú voi con ở bản Đôn (Phạm Tuyên);	Hoạt động học: Âm nhạc + DH(TT) : Chú mèo con, Chú ếch con - Hoạt động chơi : + Trò chơi: Tạo dáng . + Chơi các trò chơi : Ô của bí mật, thỏ nhảy vào chuồng. so mi, gia điệu
MT123. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Làm các con vật từ lá cây.	Hoạt động học
MT126. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường	- Xé dán dán cá bơi. - Cắt dán động vật sống trong rừng;	Hoạt động học:

viên thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối. .		Tạo hình Xé dán đàn cá bơi. - Cắt dán động vật sống trong rừng
MT127. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.	- Nặn các con vật	Hoạt động học: Tạo hình - Nặn các con vật
MT128. Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	+ Xếp các hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối..	Hoạt động góc:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16 :
Chủ đề nhánh : Động vật nuôi trong gia đình
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 23/2 đến 27/12/2024

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với trẻ một số động vật sống trong gia đình. - Điểm danh trẻ: giới thiệu nhiều hình húc có thể:				
	PTNT KPKH: Động vật sống trong gia đình	PTTC Thể dục: VĐCB:Chạy liên tục 150m TCVD:Chuyền bóng qua đầu	PTNN LQCC b d đ	PTNT Toán : Số 9 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc : DH(TT):Chú mèo con NH(KH): Mèo con bờ sông TC: Tạo giáng
Chơi ngoài trời	+ HDCMD: Quan sát thời tiết trong ngày ,QS con gà mái,Giao lưu trò chơi dân gian, con mèo, Nhặt lá cây làm con trâu + TCVD: Mèo đuổi chuột, tạo dáng, cáo và thỏ, trời nắng – trời mưa. + Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Nấu ăn; cửa hàng thực phẩm sạch,thức ăn gia súc. + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi. LG chuồng, trại.. + Góc nghệ thuật: Làm các con vật nuôi trong gia đình từ hộp sữa làm thức ăn cho g súc gia cầm...vẽ, xé dán những con vật nuôi trong gia đình + Góc học tập: phân loại ; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống; tìm chữ c còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. + Góc thiên nhiên: In hình các con vật,				
Ăn ngủ	+ Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. Rí tay đúng trước khi ăn, đánh răng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- HDTCM: T/C : Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- PTNN: Thơ : Mèo đi câu cá - Chơi theo ý thích	- PTNTM Tạo hình: Vẽ con gà trống (Mẫu) - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhỏ lớp ,Nêu gương cu - Chơi theo thích ổi tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17 :
Chủ đề nhánh : Động vật sống dưới nước
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 30/12 đến 3/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài "Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống dưới nước - Điểm danh :				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Động vật sống dưới nước	PTTC Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay TCVD: chạy tiếp sức	PTNTM Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi	PTNT Toán : Số 9 (Tiết 2)	PTTM Âm nhạc : VĐMH(TT): Chú ếch con NH(KH): Lý hoài nam TC: Thỏ nhảy vào chuồng(
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát con cá, Con tôm, Tổ chức cho trẻ lao động quan sân trường , Con cua, - Trò chơi : Mèo và chim sẻ, tạo dáng . Ai nhanh nhất, mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc vai: Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản; bác sĩ thú y. + Góc xây dựng: Xây dựng ao cá . + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán những con vật sống dưới nước.Làm các con v bằng các nguyên vật liệu mở . Hát múa về chủ đề động vật + Góc học tập: phân loại ; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống; tìm chữ cá còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con con vật sống dưới nước . + Góc thiên nhiên: In hình các con vật,				
Ăn ngủ	+ Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra....				
Hoạt động chiều	- HDTCM: T/C : Cắp cua bỏ giỏ - Chơi theo ý thích	- PTNN :Thơ : Nàng tiên ốc - Chơi theo ý thích	- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn . - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ hát các bài hát dân ca - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18 :
Chủ đề nhánh :Động vật sống trong rừng
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 6/1 đến 10/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi,Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với một số động vật sống dưới nước - Điềm danh				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Động vật sống trong rừng	PTTC Thể dục: VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc TCVD: Lăn bóng về kho	PTNTM Tạo hình: Cắt dán động vật sống trong rừng)	PTNT Toán Số 9 (Tiết 3)	PTTM Âm nhạc : V§MH(TT) Chú voi con ở bản đôn NH(KH)Lý hoài nam Trò chơi:Sơn mi
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích : Quan sát tranh con hổ, Con voi, Tổ chức cho trẻ lao động quanh sân trường , Con ngựa , thỏ Trò chơi : Mèo và chim sẻ, cáo và thỏ . Ai nhanh nhất, mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn				
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc vai: Nấu ăn; Cửa hàng bán hải sản; bác sĩ thú y. + Góc xây dựng: Xây dựng ao cá . + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán những con vật sống dưới nước.Làm các con vật bằng các nguyên vật liệu mở . Hát múa về chủ đề động vật + Góc học tập: phân loại ; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống; tìm chữ cái còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con con vật sống dưới nước . + Góc thiên nhiên: In hình các con vật,				
Ăn ngủ	+ Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, kể vổ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra....				
Hoạt động chiều	HDTCM: T/C : Mèo bắt chuột -Chơi theo ý thích	- Cho trẻ làm quen bài hát : Chú voi con ở -Chơi theo ý thích	- PTNN : Truyện : Chú dê đen -Chơi theo ý thích	Cho trẻ thực hiện vở thủ công -Chơi theo ý thích	Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần -Chơi theo thích uần

TUẦN 19 :
Chủ đề nhánh : Động vật sống trong rừng. Côn trùng và một số loại chim.
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 13/3 đến 17/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -DD	Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài "Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trữ chuyển với từ về một số động vật sống dưới nước - Siết danh từ: thục hiết giới thiệu h×nh thục cả thố: gãi t ^{ân} , g ^{3/4} n ký hiết của t khi òn líp, cả thố cho từ trong tæ quan s,t vµ ph,t hiết ra b'n v ^{3/4} ng...				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Động vật sống trong rừng	PTTC Thể dục: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m TCVD: mèo bắt chuột	PTNTM Tạo Hình - Nặn các con vật	PTNN: Trò chơi chữ cái : b,d,đ	PTTM Biểu diễn : Con chim vàn khuyên ,cá vàng bơi, chú mèo con,đố bạn - Thơ :Mèo đi câu cá - NH : Chi ong nâu và en bé - TCÂN : Vũ điệu chicken dance
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát con chim, con chim bồ câu, Tổ chức cho trẻ lao động quanh sân trường , con chim hoạ mi..... - Trò chơi : chim sẻ..... - Chơi tự chọn:				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc xây dựng: Xây dựng ao cá . + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán những con vật sống dưới nước.Làm các cc vật bằng các nguyên vật liệu mở . Hát múa về chủ đề động vật + Góc học tập: phân loại ; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống; tìm chữ cái còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con con vật sống dưới nước . + Góc thiên nhiên: In hình các con vật,				
Ăn ngủ	+ Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, kể vổ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra....				
Hoạt động chiều	HDTCM: T/C : Mèo bắt chuột - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ làm quen bài hát : Chú voi con ở - Chơi theo ý thích	PTNN : Truyện : Chú dê đen - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhó: lớp ,Nêu gưor cuố - Chơi theo thích i tuần

..