

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHÀNH NGHỀ**

**TỪ NGÀY 25/11- 19/12/2024 (MG LỚN C )**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân đo và khám sức khỏe định kỳ:</li> <li>+ Cân nặng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trai: 15.9-27.1kg</li> <li>- Trẻ gái: 15.3-27.8 kg</li> </ul> </li> <li>+ Chiều cao: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trai: 106.1- 125.8cm</li> <li>- Trẻ gái: 104.9-125,4cm</li> </ul> </li> <li>+ Theo dõi trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Phối hợp với phụ huynh có biện pháp phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân đo và theo dõi sức khỏe trẻ theo biểu đồ</li> </ul>
MT8. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết và phòng tránh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện.. và những vật sắc nhọn.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không sử dụng những đồ dùng trong gia đình ảnh hưởng đến tính mạng như : bàn là, phích nước ổ điện ...</li> </ul>
MT10. Trẻ nhận biết nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>+ Không tự lấy thuốc uống.</li> <li>+ Biết: cười đùa khi ăn uống hoặc ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.</li> <li>+ Ăn thức ăn ôi, thiu.....không tốt cho sức khỏe.</li> <li>+ Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không lại gần người hút thuốc.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động đón trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dặn dò trẻ ,tuyên truyền</li> <li>+ Xem tranh ảnh, video ,đàm thoại về một số trường hợp không an toàn, không tự ý uống thuốc. không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>không Ăn thức ăn ôi, thiu.....không tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Hoạt động ăn</li> <li>+ giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn uống</li> </ul>
MT11. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ, Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi người lớn khi gặp trường hợp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> <li>- <i>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống cháy nổ.</i></li> </ul>	<p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi ..</b></p> <p>Cho trẻ xem vi deo một số trường hợp không an toàn và đàm thoại với trẻ về các tình huống đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết về địa chỉ ,số điện thoại của bố mẹ..</li> </ul>

	+ Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	<b>Hoạt động học:</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng chống cháy nổ
<b>MT14.</b> Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiềng chân); Co duỗi từng tay, kết hợp kiềng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>+ Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, bước chân sang phải, sang trái.</li> <li>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</li> </ul>	<b>Thể dục sáng tập với bài:</b> “Cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội” <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập bài tập phát triển chung</li> </ul> <b>Hoạt động chơi:</b> Cây cao cỏ thấp, lộn cầu vòng
<b>MT17.</b> Kiểm soát được vận động: Đi,	+ Đi theo đường đích dắc (5 -6 điểm)	<b>Hoạt động học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi theo đường đích dắc (5 -6 điểm)</li> </ul>
<b>MT 18.</b> Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyên, tung, ném.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.</li> <li>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> <li>+ Ném xa bằng 2 tay</li> </ul>	<b>Hoạt động học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.</li> <li>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> <li>+ Ném xa bằng 2 tay</li> </ul>
<b>MT35.</b> Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	+ Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau : Làm sao con mở được cái hộp này ....	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> Cô đưa ra các tình huống đơn giản để trò chuyện với trẻ ,để trẻ biết nói được việc trẻ làm.
<b>Khám phá xã hội</b>		
<b>MT39.</b> Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề phổ biến.	+ Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: Nghề làm ruộng; bác sĩ; cô giáo; Thợ xây..)	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghề trồng trọt</li> <li>+ Nghề xây dựng</li> <li>+ Nghề bác sĩ</li> </ul> <b>Trò chơi:</b> Nối đúng đồ dùng của nghề, Thi ai nhanh Chọn đồ dùng của nghề, Mô phỏng công việc của nghề <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện với trẻ hàng ngày</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh ảnh, ví deo về một số nghề.</li> </ul>
MT42. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; biết cùng cô tổ chức một số hoạt động đón chào các ngày lễ hội trong năm	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội, ngày 22/12.</li> </ul>	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh ảnh ví deo về các hoạt động trong ngày 22/12.</li> </ul> <b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về ngày 22/12</li> </ul>
<i>Làm quen với toán</i>		
MT43. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 bằng tiếng anh và đếm theo khả năng; so sánh đối tượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và nhận biết chữ số 8.</li> <li>- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng 8</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số 8 (Tiết 1)</li> <li>+ Số 8 (Tiết 2)</li> </ul> <b>- HD chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi học tập: Bé hãy chọn đúng, tìm đúng số nhà.</li> </ul>
MT44. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gộp/tách 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số 8 (tiết 3)</li> </ul>
MT55. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe, sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động phù hợp với ngữ cảnh</li> <li>+ Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đàm thoại về đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng của các nghề.</li> </ul> <b>Trò chơi:</b> Nối đúng đồ dùng của nghề, Thi ai nhanh, Chọn đồ dùng của nghề,
MT60. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Đóng vai	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Truyện:</b> Quả dưa hấu, ba chú lợn.</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quả dưa hấu</li> <li>+ Ba chú lợn.</li> </ul>

các nhân vật trong truyện...		<b>Hoạt động chơi:</b> + Xếp tranh theo trình tự câu chuyện <b>Hoạt động góc:</b> Chơi đóng kịch
<b>MT61.</b> Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	Chú bộ đội hành quân trong mưa (Vũ Thùy Hương), Làm bác sỹ (Lê Ngân), chiếc cầu mới (Thái hoành Linh), cái bát xinh xinh (Thanh Hòa), bát cơm ngày mùa (Nguyễn Thị Thảo).	<b>Hoạt động học:</b> + Chú bộ đội hành quân trong mưa (Vũ Thùy Hương), <b>Hoạt động đón trả trẻ:</b> cho trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề: hạt gạo làng ta (Trần Đăng Khoa), chiếc cầu mới (Thái hoành Linh....)
<b>MT63.</b> Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày.	+ Sử dụng đúng các danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm trong câu nói phù hợp với tình huống giao tiếp.	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> cô trò chuyện để trẻ biết Sử dụng đúng các danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm trong câu nói phù hợp với tình huống giao tiếp.hàng ngày.
<b>MT72.</b> Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Nhận dạng và phát âm chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái i t c.... + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: u ư, i t c...	<b>Hoạt động học</b> + Làm quen chữ cái i t c <b>Hoạt động chơi:</b> + Tìm nhà + Truyền tin, tô chữ cái i t c , cảm giác, cánh cửa kỳ diệu + Đội nào nhanh nhất
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
<b>MT86.</b> Cố gắng hoàn thành công việc được giao( trực nhật, dọn đồ chơi...).	+ Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cắt dọn đồ dùng, đồ chơi..	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> + Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ trong giờ học + Lồng vào các trò chơi trong tiết học <b>HĐ chơi:</b> + Hoạt động góc + Chơi tự do
<b>MT94.</b> Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	+ Trần tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá(như đánh bạn, càu cát, cắn, gào	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> + Giáo dục trẻ biết kiềm chế cảm xúc không đánh đập bạn Phải luôn đoàn kết, thân thiện yêu thương bạn .

	<p>khóc...) với sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>+ Sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực của bạn thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày.</p>	
MT104. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, biết chờ đến lượt.	<p>+ Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự.</p> <p>+ Tôn trọng hợp tác, chấp nhận.</p> <p>+ Biết chờ đến lượt.</p>	<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Lòng vào các trò chơi trong tiết học</p> <p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi xây dựng, góc nghệ thuật.</p>
MT110. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	<p>+ Giải quyết mâu thuẫn : Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác chấp nhận nhường nhịn</p>	<p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>+ Biết dùng lời nói để giải quyết mâu thuẫn, nhờ sự can thiệp của cô, biết nhường nhịn bạn trong khi chơi</p>
MT113. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	<p>+ Nhận ra và có ý kiến về sự không công bằng giữa các bạn( thể hiện bằng lời nói, hành động về sự công bằng trong nhóm bạn bè).</p> <p>+ Có ý thức xử sự công bằng với bạn bè trong</p>	<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Chơi ở các góc : Trẻ trao đổi bằng lời nói, đề xuất trong khi chơi, biết hợp tác với bạn bè.</p> <p>+ Hoạt động chơi tự do</p>
MT114. Thực hiện một công việc theo cách riêng của mình.	<p>+ Không bắt chước và có những biểu hiện khác biệt trong khi thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>+ Thực hiện cùng nhiệm vụ như các bạn nhưng theo cách khác với các bạn.</p> <p>+ Làm ra sản phẩm tạo hình không giống các bạn khác.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>+ Hoạt động tạo hình</p> <p>+ Hoạt động góc: góc nghệ thuật: làm ra sản phẩm khác nhau</p>
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 119. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện	<p>- Nghe hát: Mùa áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý); Lời ru trên nương (Trần Hoàn); Hạt gạo làng ta ( Trần Việt Bình); Xe chỉ luồn kim (Dân ca</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>+ Nghe hát hạt gạo làng ta, màu áo chú bộ đội , xe chỉ luồn kim,</p>

<p>động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.</p>	<p>quan họ Bắc Ninh); Anh phi công ơi (Xuân Giao); Đèn cầy (Dân ca quan họ Bắc Ninh) + Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như: 1. JingleBells 2. Twinkle Twinkle ....</p>	<p><b>Hoạt động chơi:</b> Nghe các bài hát về chủ điểm trong giờ đón trẻ + Trò chơi nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>
<p><b>MT120.</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh</p>	<p>Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yên); Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu); Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yên); Chú bộ đội đi xa; + Hát được 1 số bài hát tiếng anh đơn giản</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> + Lớn lên cháu lái máy cày , , Cháu yêu cô chú công nhân Biểu diễn :Cháu thương chú bộ đội, - Hoạt động chơi: Hoạt động chơi:Trò chơi: + Chơi các trò chơi tập thể .. + Chơi ở các góc nghệ thuật,hát các bài hát về chủ đề</p>
<p><b>MT122.</b> Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát.</p>	<p>+ Thay một từ hoặc một cụm từ của một bài hát (VD: Bài hát “mẹ ơi mẹ con yêu mẹ lắm” thay cho “Bà ơi bà cháu yêu bà lắm”</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> + Lòng vào trong tiết học + Hoạt động góc: Cho trẻ chơi góc nghệ thuật ..</p>
<p><b>MT123.</b> Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</p>	<p>- Làm quà tặng chú bộ đội - Làm đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội.</p>	<p><b>Hoạt động trải nghiệm :</b> - Làm đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội. làm quà tặng chú bộ đội - Làm một số đồ dùng của một số nghề ..</p>
<p><b>MT 125.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối</p>	<p>- Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông. - Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông. - Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo.</p>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 12.**

Thực hiện từ ngày 25/11- ngày 20/12 năm 2024

(Nghề phổ biến ở địa phương .(thực hiện từ ngày 25\11-29\11\ 2024)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Th 6
-Đón trẻ	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Chơi tự chọn				
-TDS					
-Trò chuyện	-TDS: Thứ 2,4 tập hô các động tác,Thứ 3,5,6 tập bài :cháu yêu cô chú công nhân				
-Điểm danh	- Trò chuyện với trẻ nghề phổ biến ở địa phương: Công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề - Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể: gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng.				
Hoạt động học có chủ định	<u>PTNT</u> <u>KPXH</u> Nghề trồng trọt	<u>PTTC</u> <u>PTV</u> Đi theo đường dịch dắt qua 5-6 điểm	<u>PTNN</u> <u>Chuyện :</u> Quả dưa hấu	<u>PtnT</u> Toán : Số 8 tiết 1	<u>PTTM:</u> Âm nhạc : DVĐ (TT): Lớn lên cháu lái máy cày NH: hạt gạo, làng ta TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích:Trò chuyện về bác nông dân; quan sát vườn rau , cải,su hào,bắp cải Trò chơi: Gieo hạt, kéo co, mèo đuổi chuột,lộn cầu vồng... Chơi tự chọn Hoạt động trải nghiệm làm vườn, vật chìm nổi				
choi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: -Bán hàng, dụng cụ đồ dùng ,sản phẩm nghề trồng trọt, nấu ăn, *Góc xây dựng: Xây dựng trang trại của bác nông dân *Góc nghệ thuật:làm tranh về nghề nông dân,làm quà tặng bác nông dân				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ niken xé dán các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông dân...</li> <li>- Hát múa các bài hát về nghề nông dân</li> <li>* Góc học tập: Phân loại, sắp xếp đồ dùng sản phẩm, công việc của nghề nông dân</li> <li>- tìm chữ cái đã học, ghép từ dưới tranh</li> <li>- Xem tranh đọc sách, làm sách truyện về nghề trồng trọt</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng nghề nông dân, bắn bi, ô ăn quan, bàn tính, ghép tranh</li> <li>* Góc thiên nhiên: Gieo hạt chăm sóc cây, chơi trò chơi đong lường nước, cát. Cho trẻ làm vườn, nhặt rác trên sân trường</li> </ul>
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sự dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn, biết nhặt thức ăn rơi bỏ đĩa, khi ho ngáp biết che miệng.</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay rửa mặt trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng đánh răng sau khi ăn,</li> </ul> <p>Hoạt động thay thế : giao lưu nhảy ero bích, giao lưu trò chơi dân gian</p>
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi: kéo ca lùa xe</li> <li>- Hoạt động học: PTTM Tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông (đè tài)</li> <li>- Trò chơi chữ cái u, ư</li> <li>- Làm quen bài: Lớn lên cháu lái máy cày Chơi theo ý thích</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần Chơi theo ý thích</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 13**

(Nghề công nhân thực hiện từ ngày 2\12-6\12\2024)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ					
-TDS					
-Trò chuyện					
-Điểm danh					
Hoạt động học	<u>PTNT</u> <u>KPKH</u> Trò chuyện về nghề công nhân	<u>PTVĐ</u> Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	<u>PTNN</u> LQCC : Làm quen chữ ĩ t c	<u>PTNt</u> Toán Số 8( tiết 2)	<u>PTTM:</u> <u>Âm nhạc</u> VD: Võ tay theo TT chậm : Cháu yêu cô chú công nhân NH:(TT) Xe chỉ luồn kim TC: hát theo hình vẽ
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng, vật liệu , sản phẩm của nghề công nhân  Trò chơi: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, kéo cửa lừa xe, bịt mắt bắt dê, nhảy lò cò  Chơi tự chọn  Hoạt động trải nghiệm: làm đồ dùng của chú công nhân bằng bìa cát tông , hoạt động chơi với cát				
Chơi hoạt động ở góc Chơi	* Góc phân vai: -Bán hàng, Đồ dụng dụng cụ nghề công nhân, nấu ăn,  *Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện				

hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Góc nghệ thuật: Làm quà tặng bác công nhân</li> <li>-Vẽ nặn xé dán các dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng...</li> <li>-Hát múa các bài hát về nghề công nhân</li> <li>*Góc học tập: Phân loại, sắp xếp đồ dùng sản phẩm, công việc của nghề xây dựng, ô ăn quan ,bắn bi, đồ mì nô.</li> <li>- Tìm chữ cái còn thiếu trong từ</li> <li>-Xem tranh đọc sách ,làm sách truyện về nghề công nhân</li> <li>- gắn tương ứng với số lượng là 8</li> <li>* Góc thiên nhiên: chơi xây cầu trên cát, gieo hạt</li> <li>-Hoạt động thay thế : góc thư viện, giao lưu nhảy e ro bích,trò chơi dân gian</li> </ul>
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sự dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn,khi ăn ngồi ngay ngắn ,không nói chuyện trong khi ăn,biết nhặt thức ăn rơi bỏ đĩa , khi ho ngáp biết che miệng.</li> <li>-Rèn thao tác rửa tay rửa mặt trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng đánh răng sau khi ăn ,</li> </ul>
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hướng dẫn trò chơi:</b> Chạy nhanh lấy đúng tranh Chơi theo ý thích</li> <li>- Hoàn thành trong vở tạo hình</li> <li>- <b>Kỹ năng sống Phòng chống cháy nổ..</b></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi mới: Hai chú lính chì</li> <li>- Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần Chơi theo ý thích</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 14.**

(Nghề giúp đỡ cộng đồng thực hiện từ ngày 9-13\12\2024)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Chơi tự chọn				
-TDS					
-Trò chuyện	- TDS: Thứ 2,4 tập hô các động tác ,Thứ 3,5,6 tập bài :Làm cảnh sát				
-Điểm danh	- Trò chuyện với trẻ về bác sỹ: các công việc , đồ dùng của bác sỹ - Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng....				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> <u>KPKH</u> Trò chuyện về nghề bác sỹ	<u>PTTC</u> <u>PTVĐ</u> Ném xa bằng 2 tay Trò chơi:Nhảy và dùng	<u>PTNN:</u> <u>VH: chuyen:</u> ba chú lợn.	<u>PTNT</u> <u>Toán</u> Số 8( tiết 3)	<u>PTTM:</u> <u>Tạo hình</u> Nặn dụng cụ, sản phẩm của các nghề vật
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích:Quan sát hiện tượng thiên nhiên, đồ dùng của nghề giúp đỡ cộng đồng,trải nghiệm làm đồ dùng của nghề giúp đỡ cộng đồng  Trò chơi:Chạy nhanh lấy đúng tranh, mèo đuổi chuột,bịt mắt bắt dờ, lộn cầu vòng .  Chơi tự chọn				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: - Bán hàng, bác sỹ, nấu ăn,  *Góc xây dựng: Xây dựng Bệnh viện  *Góc nghệ thuật: -Vẽ nặn xé dán các đồ dùng của nghề giúp đỡ cộng đồng -Hát múa các bài hát về chủ đề bác sỹ, xây dựng ,  *Góc học tập: Ghép từ dời tranh,phân loại đồ dùng của các nghề Sắp xếp các đồ dùng có số lượng 8				

	<p>, ô ăn quan,bắn bi, nặn chữ đó học.Xem tranh đọc sách ,làm sách truyện về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>Góc thiên nhiên: chơi trò chơi đong lường nước chơi cát..</p> <p>Giao lưu trò chơi dân gian lớp lớn B,giao lưu nhảy e rô bích .</p>
Ăn ngũ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn,khi ăn ngồi ngay ngắn ,không nói chuyện trong khi ăn,biết nhặt thức ăn rơi bỏ dĩa , khi ho ngáp biết che miệng.</li> <li>-Rèn thao tác rửa tay rửa mặt trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng đánh răng sau khi ăn .</li> </ul>
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi: Cắp cua bỗ gió</li> <li>- Hoàn thành trong vở tập tô</li> <li>- Trò chơi chữ cái i t c</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần Chơi theo ý thích</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Trả tré</li> </ul>

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG 15.

(Ngày tết của chú bộ đội thực hiện từ ngày 16-20/12/2024)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Chơi tự chọn				
-TDS	- TDS: Thứ 2,4 tập hô các động tác ,Thứ 3,5,6 tập bài :Chú bộ đội				
-Trò chuyện	-Trò chuyện với trẻ về ngày hội chú bộ đội, công việc của chú...				
-Điểm danh	- Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng....				
	<u>PTNT</u> <u>KPKH</u> Trò chuyện về ngày ngày 22/12.	<u>PTTC</u> <u>PTVC</u> Tung bóng lên cao và bắt bóng Trò chơi : Đua thuyền	<u>PTTM:</u> <b>Tạo hình</b> Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo	<u>PTNN</u> <b>VH Thơ :</b> Chú bộ đội hành quân trong mưa	<b>Âm nhạc:</b> BD: Chú bộ đội NH:Màu áo chú bộ đội TC: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích:Quan sát đồ dùng, quần áo của chú bộ đội, xe tăng , Đồng diễn văn nghệ ngày tết chú bộ đội, giao lưu trò chơi với lớp lớn B, Quan sát ngoài trời  Trò chơi: kéo co, lộn cầu vòng, Tìm bạn thân, mèo đuổi chuột...  Chơi tự chọn  Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp, làm quà chú bộ đội, làm súng bằng bể chuối				

chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: - Bán hàng, bác sỹ, nấu ăn,</li> <li>*Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép nhà ,xe tăng,súng</li> <li>*Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm thiệp, vẽ nặn cắt xô dòn Vẽ nặn ,xé dán,làm đồ đựng , quà tặngchú bộ đội...</li> <li>-Hát múa các bài hát về chủ bộ đội</li> </ul> </li> <li>*Góc học tập: - Chọn và phân loại tranh theo nghề <ul style="list-style-type: none"> <li>- xem tranh kể chuyện về nghề. Chơi nối dụng cụ đúng với nghề</li> <li>- Xếp chữ cái thành từ dời tranh, bù chữ còn thiếu, dò mì nô, ô ăn quan, bắn bi, chọn đồ dùng có số lượng 8 chia ra 2 ...</li> </ul> </li> <li>* Góc thiên nhiên: chơi trò chơi đong lường nước, cát, gieo hạt chăm sóc cây</li> </ul> <p>Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi với lớp lớn B, giao lưu nhảy e ro bích .</p>
Ăn ngũ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sự dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn,khi ăn ngồi ngay ngắn ,không nói chuyện trong khi ăn,biết nhặt thức ăn rơi bỏ đĩa , khi ho ngáp biết che miệng.</li> <li>-Rèn thao tác rửa tay rửa mặt trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng đánh răng sau khi ăn</li> </ul>
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi: “Ai nhanh hơn”</li> <li>- Làm quen bài mới : Thơ: Chủ bộ đội hành quân trong đêm mưa</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Hoàn thành vở toán</li> <li>- Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần Chơi theo ý thích</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>