

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT M&G:LỚP C
Thực hiện trong 5 tuần từ ngày 20/1 đến ngày 14/3/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT14. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục.	<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(Kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiềng chân); Co duỗi từng tay, kết hợp kiềng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, bước chân sang phải, sang trái. + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau. 	<p>Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - - Lưng, bụng, lườn 3: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Bật 2: bật chum tách chân <p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Di trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,3, một đầu kên cao 0,3m) <p>Hoạt động chơi: kéo mõ cau</p>
MT15. Trẻ biết giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi, bước, đứng.	<ul style="list-style-type: none"> + Di trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,3, một đầu kên cao 0,3m) 	
MT17. Kiểm soát được vận động: Đi, chạy.	-Chạy chậm 100-120m	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chạy chậm 100-120m <p>Hoạt động chơi: bánh xe quay,</p>
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyền, tung, ném, đập, bắt bóng	<ul style="list-style-type: none"> + Ném trúng đích đứng bằng 2 tay 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ném trúng đích đứng bằng 2 tay <p>Hoạt động chơi: Nhảy vào nhảy ra</p>

MT19. Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn.	+ Bò dịch dắc qua 7 điểm	Hoạt động học: Bò dịch dắc qua 7 điểm Hoạt động chơi: + cướp cờ
MT20. Thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy	+ Bật xa 40- 50 cm.	Hoạt động chơi + Bật xa 40- 50 cm. Hoạt động chơi: Ném còn
MT23. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:	+ Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay. + Bé, nắn. + Lắp ráp + Xé, cắt đường vòng cung, cắt theo đường viền của hình vẽ. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. + Sử dụng kéo, bút. + Tô, đồ theo nét. + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Xếp chồng 15-12 khối theo mẫu. + Cài, cởi cúc áo, kéo khóa(phéc mơ tuya, xâu, luồn, buộc dây).	Hoạt động học: Hoạt động tạo hình Hoạt động góc: Cho trẻ hoạt động ở góc học tập,góc xây dựng, góc nghệ thuật
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT26. Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.	+ Gọi tên các cây gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 loại cây. + Đặt tên cho nhóm những , cây bằng từ khái quát.	Hoạt động ngoài trời: Quan sát gọi tên một số loại cây xanh
MT 27. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quảvà thảo luận về đặc điểm của đối	- Một số loại rau - Một số loại hoa, quả. - Một số loại quả: apple (Quả táo), banana (quả chuối), orange (quả cam),... - Màu sắc: White (trắng); blu .(xanh dương); black (đen); red (đỏ); pink (hồng); green (xanh	Hoạt động chơi: -Một số loại rau - Một số loại hoa, quả Cho trẻ xem vi deo Nhận biết một số loại quả bằng tiếng anh : apple (Quả táo), banana (quả chuối), orange (quả cam),...

Trường mầm non Diên Phúc - Năm học: 2024-2025

tượng.	lá); orange (cam); yellow (vàng); purple (hồng)...	
MT28. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.	<ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên từng giai đoạn phát triển của đối tượng (cây con) thể hiện trên tranh ảnh. + Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. + Nhận ra và sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên. 	<p>Hoạt động ngoài trời : trẻ quan sát gọi tên các giai đoạn phát triển của cây</p> <p>Hoạt động chơi: Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển.</p> <p>+ Nhận ra và sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên</p>
MT32. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	+ Thủ nghiệm gieo hạt/ trồng cây. Cây được tưới nước, không được tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển.	Cho trẻ làm thử nghiệm gieo hạt
MT 33. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> + Phân loại: cây, hoa, quả, t theo 2-3 dấu hiệu. - Một số loại hoa, loại quả... - Cây xanh 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân loại: cây, hoa, quả, t theo 2-3 dấu hiệu. - Một số loại hoa, loại quả... - Cây xanh
MT36. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	<ul style="list-style-type: none"> + So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số cây, hoa, quả: - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả. - Cây xanh 	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả: - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả. - Cây xanh
<i>Khám phá xã hội</i>		
MT42. Trẻ biết kê tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; biết cùng cô tổ chức một số	<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết các hoạt động trong ngày hội ngày tết nguyên đán, ngày 8/3 và *Trải nghiệm: 	<p>Hoạt động học; Nhận biết các hoạt động trong ngày hội ngày tết nguyên đán, ngày 8/3</p>

hoạt động đón chào các ngày lễ hội trong năm	+ Trang trí ngày tết.... + Làm câu đối tết, thiệp chúc mừng... + Bé vui hội xuân(Gói bánh chung, thiệp chúc mừng, làm câu đối, bày mâm ngũ quả....)	Hoạt động trải nghiệm:làm câu đối, làm thiệp... Bé vui hội xuân: Gói bánh chung, thiệp chúc mừng, làm câu đối, bày mâm ngũ quả
Làm quen với toán		
MT43. Dếm trên đếm tượng trong phạm vi 10 và dếm theo khả năng; so sánh đếm tượng của 3 nhóm đếm tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả:bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Trẻ đếm được từ 1 đến 10 bằng tiếng anh.	-Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đếm tượng và nhận biết chữ số 10 - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10	Hoạt động học: Toán : Số 10 (tiết 1) Số 10 tiết 2 Hoạt động chơi: Tạo nhóm có số lượng là 10,gắn đúng số lượng là 10 Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10
MT44. Trẻ biết gộp/ tách 10 đếm tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.	- Trẻ biết gộp/ tách 10 đếm tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.	Hoạt động học: Toán : Số 10 (tiết 3) Hoạt động chơi: Thi ai nhanh nhất, ô cửa bí mật, chia theo yêu cầu của cô + Tách gộp đếm tượng 10 thành 2 phần
MT45. Trẻ nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	+ Nhận biết các chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trẻ nhận biết các chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.
MT49. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	+ Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Hoạt động học Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

<p>MT54. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, thực vật + Các từ khái quát: thực vật + Thực vật: Hoa, quả, rau, cây 	<p>Cô trò chuyện cùng trẻ để trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: thực vật Hoa, quả, rau, cây</p>
<p>MT60. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Đóng vai các nhân vật trong truyện...</p>	<p>Truyện: Quả bầu tiên (Kim Tuyến), cây tre trăm đốt (Phỏng theo truyện cổ tích), sự tích hoa hồng (Theo báo hoa hồng), hoa bìm bìm, sự tích bánh chưng bánh dày (Truyện cổ tích việt nam), sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi), cây rau của thỏ, ức, chiếc áo mùa xuân (Phương Anh), chuyện của hoa phù dung (Nguyễn Thái Vân)</p>	<p>Hoạt động Học: Truyện Quả bầu tiên, Sự tích bánh chưng- bánh dày.Cây tre trăm đốt Hoạt động chơi + Nghe các câu chuyện về chủ đề qua giờ đón trả trẻ, hoạt động góc ..</p>
<p>MT61. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao</p>	<p>Thơ: Hoa kết trái(Thu Hà), hoa cúc vàng(Nguyễn Văn Chương), hoa đào (Mai Văn Hải), ăn quả(Hồng Thu), cây đào, giàn gác (Đặng Vương Hưng), mùa xuân(Trần Đăng Khoa), lời chào của hoa. Nụ hồng 8/3, ngày 8/3 của bé(NLP Trinh)</p>	<p>Hoạt động học : Thơ +hoa cúc vàng . - Hoạt động chơi + Nghe các bài thơ về chủ đề thực vật + Cho trẻ nghe các bài ca dao , đồng giao: Tay đẹp, Chú cuội Đọc đồng dao: Chi chi hành hành .</p>
<p>MT65. Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi bằng lời nói, để xuất trong các cuộc chơi. Hướng dẫn và giải quyết vấn đề + Hợp tác với bạn trong quá trình chơi 	<p>Hoạt động chơi: Trao đổi bằng lời nói, để xuất trong các cuộc chơi. Hướng dẫn và giải quyết vấn đề + Hợp tác với bạn trong quá trình chơi</p>
<p>MT69. Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt + Không nói chen vào khi người khác đang nói. Tôn trọng người 	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi Cô giáo dục trẻ biết giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt + Không nói chen vào khi</p>

	nói bằng việc lắng nghe hoặc đặt được câu hỏi và nêu ý kiến của mình khi họ nói xong.	người khác đang nói. Tôn trọng người nói bằng việc lắng nghe hoặc đặt được câu hỏi và nêu ý kiến của mình khi họ nói xong.
MT72. Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái : m n l h k + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: o,ô,o; a, ă, â;....	Hoạt động học: Làm quen chữ cái : m n l h k
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT100. Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.	+ Giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi	Mọi lúc mọi nơi
MT101. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi.	+ Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn bè.	Mọi lúc mọi nơi
MT106. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.	+ Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ. + Thực hiện nhiệm vụ với thái độ sẵn sàng vui vẻ.	Hoạt động góc : Hoạt động chơi các trò chơi trong tiết học
MT108. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác .	+ Nhận biết được một số việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (khi chơi, ngủ, trong các hoạt động....) + Giải thích hành vi của mình sẽ gây người khác phản ứng như thế nào.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Cô trò chuyện để trẻ nhận biết iệc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác
MT115. Thể hiện ý tưởng của bạn thân thông qua các hoạt động khác nhau.	+ Khởi xướng và đề nghị bạn tham gia vào trò chơi. + xây dựng các công trình từ những khối xây dựng khác nhau. + Có những vận động minh họa/ múa sáng tạo khác với hướng dẫn của cô.....	Hoạt động góc : Cho trẻ hoạt động góc nghệ thuật, góc xây dựng ..

<p>MT116. Thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc, không bê cà phê, bút hoa. Bỏ rác đúng nơi quy định. Tiết kiệm trong sinh hoạt.</p>	<p>+ Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối: - <i>Trải nghiệm làm vườn</i>,</p>	<p>Hoạt động trải nghiệm - <i>Trải nghiệm làm vườn</i> Hoạt động trải nghiệm trang trí ngày tết, làm bưu thiếp</p>
<p>MT119. Tre chăm chú lắng nghe và hương ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bài nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bài nhạc . Nghe 1 số bài hát bằng tiếng anh</p>	<p>* Thực vật – Tết và mùa xuân- Ngày 8/3. Nghe hát: Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện); Mùa xuân nho nhỏ; Cây trúc xinh (Dân ca Bắc Ninh); Lý chiêu chiêu (Dân ca); Hoa thơm bướm lượn (dân ca); Chúc xuân; Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn); Bông hoa mừng cô; Ngày vui 8/3.</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc - Nghe hát: Cây Trúc Xinh, Mùa xuân ơi, Hoa thơm bướm lượn, Hoa trong vườn - Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi dồn trẻ, + Trò chơi : nghe giai điệu đoán tên bài hát. ..</p>
<p>MT120. Tre biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, diệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.</p>	<p>* Thực vật – Tết và mùa xuân- Ngày vui 8-3. Quả(Xanh xanh); Bầu và bí(Nhạc: Phạm Tuyên. Lời: Dân ca cô); Hoa trường em (Đương Hưng Bang); Mùa hoa (Hồng Đăng); Mùa xuân (Hoàng Văn Yên); Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yên); Em thêm một tuổi (Trương Quang Lực); Lá xanh (Thái Cơ); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu); (Hoàng văn Yên); Sắp đến tết rồi(Hoàng Văn); Cùng múa hát mừng xuân(Hoàng Hà). Ngày vui 8-3, bông hoa mừng cô. + Hát được 1 số bài hát tiếng anh đơn giản:</p>	<p>- Hoạt động học: Âm nhạc Hoạt động học: DH(TT) : Bầu và bí, Mùa hoa Sắp đến tết rồi. Vận động : Bông hoa mừng cô - Hoạt động chơi : + Trò chơi: Ai nhanh nhất. + Chơi các trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát,Ai đoán giỏi</p>

<p>MT121. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</p>	<p>+ Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. + Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>	<p>Hoạt động góc: góc nghệ thuật : trẻ biết Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. + Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>
<p>MT123. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</p>	<p>- Trang trí bưu thiếp ngày tết. - Tạo hình rau, củ, quả; - Bồi các loại hoa - Làm hoa, quả từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3.</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình : - Tạo hình rau, củ, quả .. - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3. Hoạt động trải nghiệm : - Trang trí bưu thiếp ngày tết - Bồi các loại hoa - Làm hoa, quả từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3.</p>
<p>MT126. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối.</p>	<p>- Xé dán vườn cây ăn quả. -</p>	<p>Hoạt động học: Xé dán vườn cây ăn quả. ..</p>
<p>MT127. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- - Nặn mâm ngũ quả</p>	<p>Hoạt động học: - Nặn mâm ngũ quả</p>
<p>MT129. Thể hiện được một số điều hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.</p>	<p>+ Thể hiện tình cảm trong các bài hát, sản phẩm tạo hình.</p>	<p>Hoạt động học: Thể hiện tình cảm trong các bài hát, sản phẩm tạo hình.</p>