

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 23/12/2024 đến ngày 17/01/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I: Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT14. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục	<p>Tay: Dưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(Kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiềng chân); Cơ duỗi tùng tay, kết hợp kiềng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>+ Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giờ tay lên cao, bước chân sang phải, sang trái.</p> <p>+ Chân: Dưa ra phía trước, đưa sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</p>	<p>-Thể dục sáng :</p> <p>-Hoạt động học</p>
MT17. Kiểm soát được vận động: Đi, chạy.	<p>+ Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>+ Đi theo đường đích đặc (5 -6 điểm)</p> <p>+ Chạy 18 m trong khoảng 10 giây.</p> <p>+ Chạy chậm 100-120m</p> <p>+ Chạy liên tục 150m</p>	<p>Hoạt động học :</p> <p>+ Chạy liên tục 150m</p> <p>+TCVD: Chuyền bóng qua chân</p> <p>Thể dục sáng</p>
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyền, tung, ném, đập, bắt bóng: Bắt và ném bóng với người đối diện (bắt được 03 lần liền không rời với khoảng cách 4 m	<p>+ Bắt và ném bóng với người đối diện(bắt được 03 lần liền không rời với khoảng cách 4m).</p>	<p>Hoạt động học : Thể dục</p> <p>+ Bắt và ném bóng với người đối diện(bắt được 03 lần liền không rời với khoảng cách 4m).</p> <p>+TCVD: Cướp cờ</p>
MT 19. Thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động.	<p>+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay</p> <p>+ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.</p>	<p>Hoạt động học : Thể dục</p> <p>+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay</p> <p>+TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</p> <p>+TCVD: Rồng rắn lên mây</p>
MT22. Thực hiện được các vận động	<p>+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.</p> <p>+ Gập, mở lần lượt từng ngón tay.</p>	<p>Hoạt động học : Thể dục</p> <p>Lồng ghép trong các tiết học thể dục</p>

	Cận), mèo đi câu cá(Thái Thúy Linh), nàng tiên ốc(Phan Thị Thanh Nhàn), chủ bò tìm bạn, bò hoa tặng cỏ (Ngô Quân Miện)	+ Nghe các bài thơ về chủ đề động vật + Cho trẻ nghe các bài ca dao , đồng giao
MT64.Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.	+ Đề dàng sử dụng lời nói cù chi một cách phù hợp để diễn đạt cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm bản thân. + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT72. Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái b,d,d, + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái:b,d,d....	Hoạt động học: LQCC : Chữ cái b,d,d, TCCC: b,d,d Hoạt động chơi: -Tim nhả, truyền tin, tô chữ cái b,d,d,vẽ đoán chữ, cánh cửa kỳ diệu,Dội náo nhanh nhất
MT79. Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân.	+ Tự mình viết ra, tạo ra những hình mẫu, biểu tượng, những hình mẫu ký tự....cố sáng tạo để biểu thị cảm xúc, suy nghĩ, ý muốn kinh nghiệm của bản thân. + Đọc lại những ý mình đã viết ra	-Hoạt động chơi -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
IV. Linh vực phát triển xã hội		
MT87. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	+ Trẻ có biểu hiện một trong những dấu hiệu: - Khi làm xong 1 sản phẩm, trẻ tỏ ra phấn khởi, ngầm nghĩa, nâng niu, vuốt ve. - Khoe kề về sản phẩm của mình với người khác. - Cất cẩn thận sản phẩm.	-Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi
MT99. Đề hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	+ Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. + Được mọi người trong nhóm tiếp nhận. + Chơi trong nhóm bạn vui vẻ, thoái mái.	-Hoạt động chơi ngoài trời -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT107. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác	+ Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. + Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn.	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
V.Linh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 119. Trẻ chăm chú	* Động vật	Hoạt động học: Âm nhạc

<p>lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bắn nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bắn nhạc tiếng việt và tiếng anh.</p>	<p>Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng (Trần Ngọc); Lý hoài Nam (dân ca Quảng Trị); Lượn tròn lượn khéo; Cái cò đi đón con mua (Phạm Tuyên); Chim bay (dân ca liên khu V); Con chim vành khuyên nhỏ (Hoàng Vân); Đuôi chim (Dân ca Nam bộ); Tôm, cua, cá thi tài (Hoàng Thị Dinh);</p>	<p>- Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng Tôm cá cua thi tài, con chim vành khuyên Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi đón trẻ,</p>
<p>MT120. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.</p>	<p>* Động vật Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn); Cá vàng bơi (Hà Hải); Chủ voi con (Phạm Tuyên); Vật nuôi (Nhạc: Anh. Dịch: Đào Ngọc Dung); Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê); Chim chích bông (Nhạc: Văn Dung - Lời Nguyễn Việt Bình; Những khúc nhạc hồng (Trần Xuân Mân); Đỗ bạn (Hồng Ngọc); Voi làm xiếc; Chủ voi con ở bản Đôn (Phạm Tuyên);</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc + DH(TT): Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn); -Múa minh họa :Cá vàng bơi(Hà Hải) VĐMH:chú voi con ở bản đôn, - Hoạt động chơi : +Trò chơi: Ai nhanh nhất. + Chơi các trò chơi : Ô cửa bí mật</p>
<p>MT123. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</p>	<p>- Làm các con vật từ lá cây.</p>	<p>-Hoạt động học : Tạo hình :Làm con gà từ lá cây</p>
<p>MT126. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối. .</p>	<p>- Xé dán dàn cá bơi. - Cắt dán động vật sống trong rừng;</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình - Xé dán dàn cá , - Cắt dán động vật sống trong rừng;</p>
<p>MT127. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Nặn các con vật</p>	<p>Hoạt động học: Tạo hình - Nặn các con vật</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN :

Chủ đề nhánh :Động vật nuôi trong gia đình

Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 23/12 đến 27/12/2024

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần				
-TDS	- TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy				
-TC	- Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống trong gia đình.				
-ĐĐ	- Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể: gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTNT KPKH: -Tìm hiểu về sự khác nhau của con gà,chó ,mèo.	PTTC Thể dục: + Chạy liên tục 150m -TCVĐ: Chuyền bóng qua chân	PTNT Toán : Số 9 (tiết 1)	PTTM Tạo hình Làm con gà từ lá cây	PTTM Âm nhạc : DH(TT): Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn); NH(KH): Mèo con ra bờ Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn); sông TC: Tạo giáng
Chơi ngoài trời	+ HĐCMĐ: Quan sát thời tiết trong ngày ,Giao lưu trò chơi dân gian, con mèo, Nhặt lá cây làm con trâu				
	+ TCVĐ: Mèo đuổi chuột, tạo dáng, cáo và thỏ, trời nắng – trời mưa.				
	+ Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Cơ sở sản xuất chế biến thức ăn gia súc ,gia cầm; Cửa hàng bán thực phẩm sạch; Bác sỹ thú y. + Góc xây dựng : Xây dựng trang trại chăn nuôi, LG chuồng, trại..				
	+ Góc nghệ thuật: Làm các con vật nuôi trong gia đình từ hộp sữa làm thức ăn cho gia súc gia cầm...vẽ, xô dán các con vật trẻ thích; hát múa các bài hát về các con vật, làm an buml về chủ đề.				
	+ Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; tìm chữ cái còn thiếu; xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.				
	+ Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chăm sóc cây cảnh				
Ăn ngủ	+ Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô” , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. Rửa tay đúng trước khi ăn, đánh răng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- HDTCM: T/C : Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích	- PTNN: Thơ : Mèo đi câu cá - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - Chơi theo ý thích	-Vui văn nghệ cuối tuần -Vệ sinh nhóm lớp - Chơi theo ý thích

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 :
Chủ đề nhánh :Động vật sống dưới nước
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 30/12 đến 3/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần	- TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy			
-TDS	- Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống dưới nước				
-TC	- Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể: gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ				
-DD	- Khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTNT KPKH: - Tìm hiểu về con tôm	PTTC Thể dục: VDCB: + Bắt và ném bóng với người đối diện(bắt được 03 lần liên không rời với khoảng cách 4m). -TCVD.Cuốn cù	PTNT Toán : Số 9 (Tiết 2)	PTNN TQCC b,d,đ	PTTM Âm nhạc : NDTT:NH: “Tôm cá cua thi tài” NDKH:DH: “Cá vàng bơi” TC: Thỏ nhảy vào chuồng
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết , Tổ chức cho trẻ lao động quanh sân trường , con cua ,thi nghiệm vi sao cá chết. - Trò chơi : Mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Cáo ơi ngủ à. Ai nhanh nhất, - Chơi tự chọn				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Cơ sở sản xuất chế biến thức ăn gia súc ,gia cầm; Cửa hàng bán hải sản; Bác sĩ thú y. + Góc xây dựng: Xây dựng ao cá . + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xộ, cắt dán những con vật sống dưới nước.Làm các con vật bằng các nguyên vật liệu mờ . Hát múa về chủ đề động vật + Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; tìm chữ cái còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con con vật sống dưới nước . + Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chăm sóc cây cảnh				
Ăn ngủ	+ Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lý các tình huống có thể xảy ra....				
Hoạt động chiều	- HDTCM: T/C : Cấp cua bò giò - PTTM : Xé dán dân ca - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn . - Cho trẻ hát các bài hát dân ca - Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh :Động vật sống trong rừng
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 6/1 đến 10/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
-Đón trẻ -TDS -TC -DD Hoạt động học	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài "Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống trong rừng Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể: gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng... 	PTNT KPKH: Động vật sống trong rừng	PTTC Thể dục: VDCB: Ném trúng đích thẳng bằng 1 tay TCVD:Mèo duỗi chuột	PTNT Toán Số 9 (Tiết 3)	PTNN : Truyện : Chú dê đen	PTTM Âm nhạc : VSMH(TT) Chú voi con ở bản đôn NH(KH)Lý hoài nam Trò chơi :Son mì
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động có mục đích : Quan sát con hổ, con voi, Tổ chức cho trẻ lao động quanh sân trường , con sư tử, con thỏ Trò chơi : Cáo ơi ngủ à, Cáo và thỏ, Thỏ đổi lồng, Đua ngựa Chơi tự chọn 					
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> Góc phân vai: Nấu ăn; Cửa hàng bán thực phẩm sạch; Bác sỹ thú y. Góc xây dựng: Xây dựng trại vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xô, cắt dán những con vật sống trong rừng. Làm cốc con vật bằng các nguyên vật liệu mờ.Hát múa về chủ đề động vật Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; tìm chữ cái còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chăm sóc cây cảnh 					
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lý các tình huống có thể xảy ra.... 					
Hoạt lặng hiệu	<ul style="list-style-type: none"> HDTCM: T/C : Mèo bắt chuột Cho trẻ làm quen bài hát: Chú voi con ở bản đôn PTNN :TCCC :b,d,d Cho trẻ thực hiện vở thủ công Chơi theo ý thích Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần 					

Chủ đề nhánh tuần
Động vật sống trong rừng. Côn trùng và một số loại chim.
Thực hiện từ 1 tuần từ ngày 13/1 đến 17/1/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ	- Đón trẻ: Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần				
-TDS	- TDS: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi, Thứ 3,5 tập với vòng, gậy				
-TC	- Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống trong rừng				
-ĐĐ	- Điểm danh trẻ: thực hiện giới thiệu nhiều hình thức có thể: gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Phân loại côn trùng - chim ,	PTTC Thể dục: VĐCB: + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc TCVĐ: Mèo đuôi chuột	PTNTM Tạo hình: Nặn một số con vật con vật	- PTNN : Thơ : Kiến tha mồi	PTTM Biểu diễn : Chú voi con ở bản đôn , cá vàng bơi, chú mèo con, - Thơ : Mèo đi câu cá - NH : Tôm cá cua thi tài - TCÂN : Vũ điệu sôi động
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát con hổ, con voi, Tổ chức cho trẻ lao động quanh sân trường , con sư tử, con thỏ - Trò chơi : Cáo ơi ngủ à, Cáo và thỏ, Thỏ đồi lồng, Đua ngựa - Chơi tự chọn				
Chơi, Hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Nấu ăn; Cửa hàng bán thực phẩm sạch; Bác sĩ thú y. + Góc xây dựng: Xây dựng trại vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán những con vật sống trong rừng. Làm các con vật bằng các nguyên vật liệu mờ.Hát múa về chủ đề động vật + Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; tìm chữ cái còn thiếu ; xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. + Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chăm sóc cây cảnh				
Ăn ngủ	+ Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lý các tình huống có thể xảy ra....				
Hoạt động chiều	- HDTCM: T/C : Mèo bắt chuột - LVPTTM : Cắt dán động vật sống trong rừng - Cho trẻ đọc các bài thơ ,vè ,câu đố về các con vật - Cho trẻ thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp ,Nêu gương cuối tuần				

..