

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN: LỚP MG BÉ B
(Thời gian thực hiện: 3 tuần. Từ ngày 07/4 – 25/4/ 2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT8. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	+ Những nơi nguy hiểm đến tính mạng (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...), một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- HĐ mọi lúc, mọi nơi: + Cô trò chuyện với trẻ . Cho trẻ xem tranh ảnh đàm thoại về những hành động nguy hiểm + Nhắc trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm. - Xây dựng tình huống để trẻ biết cách gọi người giúp đỡ khi trường hợp khẩn cấp.
MT10. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục.	+ Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao, sang 2 bên; Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; quay, nghiêng sang trái, phải. + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, co duỗi chân	- Hoạt động thể dục sáng, trong các tiết học thể dục : + Thể dục sáng :Tập kết hợp bài “Cháu vẽ ông mặt trời, cho tôi đi làm mưa với” + Các bài tập phát triển chung . - HĐ chơi: + Kéo cưa lừa xẻ, nhảy lò cò, đá bóng bằng chân.
MT13. Thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném	+ Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	HĐ học: + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. + Trò chơi bổ trợ: Mưa to - mưa nhỏ - HĐ chơi : + Tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học

MT16. Thực hiện nhanh, mạnh khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	+Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	- HD học : Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng - Trò chơi bổ trợ: Kéo co - HD chơi : + Tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học
MT19. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ hình tròn, cắt thẳng, xé dán, xếp chồng khối, cài, cời cúc...	+ Cắt thẳng được một đoạn 10cm + Trải nghiệm: Làm chong chóng, xé dán đám mây, xé dán đuôi điều.	- HD học - HD chơi hoạt động ở các góc
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT20. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	+ Quan sát nắng, mưa, thời tiết, bầu trời và ảnh hưởng của nắng, mưa... đến sinh hoạt của trẻ.	- HD học: + Một số hiện tượng tự nhiên - HD chơi: + Trời nắng trời mưa + Pha nước chanh + Thí nghiệm vật tan, không tan
MT24. Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	+ Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối.	- HD ngoài trời: +Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối - Lồng ghép vào các tiết học.
MT27. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	+ Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	- HD học: Sự kỳ diệu của nước - Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi + Lồng ghép vào các tiết học.
MT28. Trẻ nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên gần	+ Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	- HD học: KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên

gửi,quen thuộc(nắng, mưa, ngày , đêm, cát, đá,sỏi)	+ Một số hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, sấm, chớp	
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT34. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt , biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	HDH: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 Hdchơi: Ong Tìm số ,đếm theo khả năng
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT41. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	+ Nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản	- Hoạt động đón trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi Cô đàm thoại trẻ trả lời thể hiện cử chỉ, điệu bộ
MT46. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát	+ Hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm, chớp...	- HD mọi lúc, mọi nơi: Cô đàm thoại trẻ trả lời - HD chơi, lao động tự phục vụ
MT47. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	+ Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	- HD học: + Thơ “Gió” (Đặng Hân + Thơ: “Nước” (Vương Trọng - HD chơi : + Nghe các bài thơ về chủ đề +Cho trẻ nghe băng đĩa về các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề

		- HD góc : Trẻ chơi ở góc nghệ thuật, trẻ đọc thơ
MT48. Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HD học: + Truyện “Cô con út của ông mặt trời” - HD chơi: +Cho trẻ xem video truyện, nghe kể chuyện trong chủ điểm. Trẻ kể chuyện theo tranh. +Xếp tranh theo trình tự câu chuyện - HD góc: Trẻ chơi ở góc nghệ thuật, trẻ kể lại chuyện.
MT49. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	+ Trẻ nhớ được nội dung truyện, tường thuật lại câu chuyện.	- HD chơi ở các góc
MT51. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh.	+ Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau +Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện + Giữ gìn sách + Hoạt động ở thư viện của bé.	- Chơi và hoạt động của các góc
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT56. Cố gắng thực hiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)	+ Thực hiện công việc được người lớn giao: Trực nhật, chia giấy vẽ, cất dọn ĐDDC, xếp cất gối...	- HD mọi lúc, mọi nơi
MT57. Nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh)Biết biểu lộ cảm xúc vui,buồn,sợ ,hãi, tức giận.	+ Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. +Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt,cử chỉ, giọng nói, trò chơi,hát vận động	- HD mọi lúc, mọi nơi

MT67. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định.	+ Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt + Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhật bỏ rác đúng nơi quy định	- HĐ mọi lúc, mọi nơi: + Hoạt động vệ sinh : Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay... + Hoạt động dạo chơi: Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định + Trẻ biết hành vi nào đúng hành vi nào sai, hành vi nào tốt và hành vi nào xấu.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên..	+ Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).	- HĐ học: + Nghe hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi đón trẻ.
MT63. Vui sướng chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên được cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng... của các tác phẩm tạo hình.	+ Chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng... của các tác phẩm tạo hình. + Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	- HĐ học - HĐ chơi hoạt động ở các góc khi chơi ở góc nghệ thuật
MT66. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- HĐ học: + Dạy hát: “Cháu vẽ ông mặt trời” - Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu - HĐ góc: Trẻ hát các bài hát về chủ đề ở góc nghệ thuật . - Hoạt động mọi lúc mọi nơi .
MT72. Vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc về chủ	+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc.	- HĐ học: Vận động + VĐMH: “Trời nắng trời mưa”

đề nước và các hiện tượng tự nhiên.		- Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - HĐ góc: HĐ góc chơi ở góc nghệ thuật . + Trẻ biết thể hiện tình cảm , nhún nhảy , hát múa vận động theo giai điệu của bài hát - HĐ mọi lúc mọi nơi
MT73. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm.	- HĐ học: + Vẽ mưa, cây cỏ (mẫu) + Trang trí chiếc phao - HĐ góc: Cho trẻ chơi ở góc nghệ thuật. - HĐ học - HĐ chiều - HĐ chơi ở các góc - HĐ chơi ngoài trời
MT74. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	+ Làm tranh, ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề + Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (len, ống nút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.	
MT75. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	+ Xé dán tia nắng mặt trời	- HĐ học: Xé dán tia nắng mặt trời
MT78. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	+ Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm đơn giản tạo hình theo ý thích. + Nhận xét các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- HĐ chiều + HĐ góc: Trẻ xếp chồng, xếp cạnh tạo ra một số sản phẩm đơn giản: Xếp ghế tựa, xếp ô, thuyền, ngôi sao...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh : “Sự kỳ diệu của nước”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/4/– 11/04/ 2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần. - TDS: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa với” Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ.				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - TCVĐ: Mưa to – mưa nhỏ	<u>LVPTNT</u> KPKH: Nước	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: DH- Cho tôi đi làm mưa với T/C : Trời nắng trời mưa	<u>LVPTNN</u> LQVH: Thơ: “Nước” (Vương Trọng)	<u>LVPTTM</u> Tạo hình: Vẽ mưa
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, quan sát vật chìm vật nổi, nước sạch nước bẩn, quan sát cây xoài, quan sát góc thiên nhiên 2. Trò chơi vận động: Mưa to mưa nhỏ, mèo đuổi chuột, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do: - Chơi tự chọn: Vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,..... - Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại nước giải khát. * Góc xây dựng : Xây ao cá * Góc nghệ thuật: Tô màu các nguồn nước, vẽ mưa, vẽ biển, hồ ao cá, xé dán hạt mưa. Hát, đọc thơ về chủ đề * Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về các nguồn nước. Phân loại lô tô đồ về các nguồn nước: Nước ngọt, mặn. Chơi đóng nước và đếm số cốc nước đổ vào chai. Chơi chiếc nón kỳ diệu, chơi ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm vật chìm – nổi				

		* Hoạt động trải nghiệm: Dạy trẻ không chơi những đồ chơi gây nguy hiểm.
Ăn ngủ		- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.
HD chơi	HD theo ý thích	- Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi gân đan: “Kéo cưa lừa xẻ” - Làm quen bài thơ mới : “Nước”. - Cho trẻ xem tranh về chủ đề nhánh . - Hoàn thành vở toán - Cho trẻ hát quốc ca - Trưng khăn cốc cho trẻ - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát. - Chơi các góc chơi
	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Thu dọn đồ chơi gọn gàng . - Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh : “Một số hiện tượng tự nhiên”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04 – 18/04/ 2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần. - TDS: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài “Cháu vẽ ông mặt trời” Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ.				

		<u>LVPTTC</u> VĐCB: Trèo lên xuống thang TCVĐ: Mưa to – Mưa nhỏ	<u>LVPTNT</u> KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: - NDTT: NH: “Cháu vẽ ông mặt trời ” T/C: Tiếng hát ở đâu	<u>LVPTNN</u> LQVH: Truyện “Cô con út của ông mặt trời”	<u>LVPTTM</u> Tạo hình: Xé dán tia nắng mặt trời (mẫu)
Hoạt động học						
Chơi ngoài trời		1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bàng, vẽ ông mặt trời trên sân, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Trồng nụ trồng hoa, kéo co, bóng bay xanh, lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: Chơi tự chọn: Vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,.....Cô bao quát trẻ chơi * Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi kéo co, gánh bóng qua cầu với lớp bé A.				
Chơi, hoạt động ở các góc		* Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hàng giải khát; bán ô che, mũ, nón, phao bơi... * Góc xây dựng : Xây bãi biển Diễn Thành * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán mưa, mây, ông mặt trời, mặt trăng, sao, cầu vòng, ô. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở * Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách về một số hiện tượng tự nhiên. Phân loại lô tô theo mùa, làm album, chơi vật chìm vật nổi, chơi vòng quay ky diêu, chơi ghép tranh, dán sao. * Góc thiên nhiên: Thả thuyền, chăm sóc cây				
Ăn ngủ		- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.				
HD chơi	HD theo ý thích	- Hướng dẫn trò chơi mới : “Oăn tù tỳ” - Làm quen truyện mới : “Cô con út của ông mặt trời”. - Cho trẻ xem tranh về chủ đề nhánh . - Hoàn thành vở thủ công - Giao lưu trò chơi “Kéo co” với khối bé				

		- Trụng khăn cốc cho trẻ - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát. - Chơi các góc chơi
	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Thu dọn đồ chơi gọn gàng . - Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh : “Sự kỳ diệu của đá, cát, sỏi”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04 – 25/04/ 2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần. - TDS: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài “Cho tôi đi làm mưa với” Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế -TCVĐ: Chuyển bóng vào rổ	<u>LVPTNT</u> KPKH: Sự kỳ diệu của cát, đá, sỏi	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: PTTM: ÂN Biểu diễn cuối chủ đề	<u>LVPTNT</u> LQVT: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng	<u>LVPTTM</u> Tạo hình: Trang Trí cái phao (Đền Tai)

Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, quan sát chất tan chất không tan, quan sát hoa giấy. quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh, gieo hạt, chi chi chành chành, oằn tù tỳ, rỗng rần lên mây 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu như: Lá cây hột hạt vẽ phấn trên sân,đu quay,cầu trượt,..Cô bao quát trẻ chơi * Hoạt động trải nghiệm: Dạy trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn. Cửa hàng bán các loại đá, cát, sỏi. * Góc xây dựng : Xây dựng bãi biển Diễn Thành * Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán ông mặt trời, đám mây, biển, chiếc phao và một số loại đá, sỏi. Làm một số loại đồ dùng từ cát, đá, sỏi * Góc học tập : Xem tranh ảnh về chủ đề. Chơi ô cửa bí mật, chơi nhận biết hình, chơi ô ăn quan, chơi chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh, cài cúc. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, chơi cát sỏi
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.
HD chiều	Chơi HD theo ý thích - Hướng dẫn trò chơi mới “Thuyền vào bến” - Làm quen bài hát: “Cho Tôi đi làm mưa với”. - Cho trẻ xem tranh về chủ đề nhánh - Cho trẻ hát “Quốc ca” -Trưng khăn cốc cho trẻ - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát. - Chơi các góc chơi
	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ - Thu dọn đồ chơi gọn gàng . - Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ”