

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ điểm: Nước hiện tượng tự nhiên

Từ ngày 7/04 - 25/04/ 2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT9. Biết những nơi nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	+ Nhận biết và phòng tránh: - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hồ vôi , bụi rậm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần... - <i>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.</i> - <i>Tham quan bể bơi trường tiểu học.</i>	- Hoạt động thay thế: kỹ năng sống - <i>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước</i> - Hoạt động trải nghiệm
MT14. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục.	+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(Kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân); Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp giơ tay lên cao, bước chân sang phải, sang trái. + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.	- Thể dục sáng - Bài tập phát triển chung.
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyền, tung, ném, đập, bắt bóng: Bắt và ném bóng với người đối		

<p>diện (bắt được 03 lần liền không rơi với khoảng cách 4 m</p>		
<p>MT19. Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn.</p>	<p>+ Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm. – Bò dích dắc qua 7 điểm</p>	<p>HĐH; + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm. HĐH: + Bò dích dắc qua 7 điểm</p>
<p>MT20. Thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy</p>	<p>+ Bật tách, khép chân qua 7 ô</p>	<p>HĐH; + Bật tách, khép chân qua 7 ô</p>
<p>Lĩnh vực phát triển nhận thức</p>		
<p>Khám phá khoa học MT25. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa?... .</p>	<p>+ Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới. + Hay hỏi về những thay đổi. + Một số hiện tượng : mây mưa, sấm chớp ..</p>	<p>-Chơi ngoài trời: -Hoạt động học: Bé tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên.</p>
<p>MT 27. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượngvà thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>- Đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Một số nguồn nước.</p>	<p>- Hoạt động học: Tìm hiểu về một số nguồn nước -Chơi ngoài trời: -Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT28. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của</p>		<p>- Hoạt động học: + Một số hiện tượng tự nhiên. -Chơi ngoài trời: -Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>

<p>một số hiện tượng tự nhiên.</p>	<p>+ Nhận ra và sắp xếp theo trình tự của sự thay đổi của cây cối, con vật, hiện tượng tự nhiên.</p> <p>+ Một số hiện tượng tự nhiên.</p>	
<p>MT29. Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.</p>	<p>+ Gọi tên và nêu được đặc điểm đặc trưng của các mùa: - Thứ tự các mùa trong năm.</p> <p>+ Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.</p> <p>+ Nêu được khác biệt cơ bản giữa 2 mùa hè- đôn g.</p>	<p>- Hoạt động học: Thứ tự các mùa trong năm -Chơi ngoài trời: - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT30. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xảy ra.</p>	<p>+ Nêu hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo</p> <p>+ Giải thích dự đoán của mình.</p>	<p>-Chơi ngoài trời: -Trong các hoạt động học</p>
<p>MT32. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.</p>	<p>+Thử nghiệm giao hạt/ trồng cây. Cây được tưới nước, không được tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p> <p>+Pha màu nước, pha đường, muối. Chất tan, không tan.</p>	<p>Chơi hoạt động góc. Góc thiên nhiên. -Chơi ngoài trời.</p>
<p>MT34. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Giải thích được một số mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>+ Quan sát, giải thích mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</p> <p>+ Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p> <p>+ Các nguồn nước trong môi trường sống, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>-Hoạt động trò chuyện. -Hoạt động học: +Sự kỳ diệu của nước + Hoạt động ngoài trời</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. + Giải thích bằng mẫu câu “tại vì..”, “nên..” + Thử nghiệm Nước bốc hơi(Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi) 	
MT36. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	<ul style="list-style-type: none"> + Sự khác nhau giữa ngày và đêm + Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác. + Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động chiều xem qua video
MT47. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	<ul style="list-style-type: none"> + Đo độ dài 1 vật bằng đơn vị đo khác nhau + Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. + Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. 	<p>Hoạt động học: + Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi
MT51. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	<ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên các thứ trong tuần. + Thứ tự các mùa trong năm. 	-Hoạt động học: + Thứ tự các mùa trong năm.
MT52. Phân biệt hôm qua, hôm nay và ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.	+ Phân biệt hôm qua, hôm nay và ngày mai.	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

<p>MT60. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Đóng vai các nhân vật trong chuyện...</p>	<p>* Nước và các hiện tượng tự nhiên:</p> <p><i>Truyện:</i> Sự tích ngày và đêm, sơn tinh, thủy tinh(Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), con vật bị rơi xuống nước, giọt nước tý xiu (Nguyễn Linh), nàng tiên bóng đêm (Vi Tiểu Thanh), chú bé giọt nước, cô con út của ông mặt trời (Thu Hằng)</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p><i>Truyện:</i> Sơn tinh, thủy tinh(Phỏng theo truyện cổ tích việt nam),</p> <p>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT61. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao</p>	<p>* Nước và hiện tượng tự nhiên:</p> <p>Mùa hè của em(Tuyết Hoa), mưa (Trần Đăng khoa), cầu vồng(Phạm Hồ), nắng bốn mùa(Mai Anh Đức), gió, bình minh trong vườn, mưa rơi (Xuân quỳnh), ông mặt trời (Ngô Thị Bích Hiền), mùa xuân, trăng ơi từ đâu đến, trưa hè,</p> <p>* Đồng dao, ca dao: Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, xia cá mè đè cá chép, nu na nu nống, dung dăng dung dẻ, em tôi bùn ngủ buồn nghê, cái cò đi đón cơn mưa mười hai tháng gio....</p>	<p>-Hoạt động học:</p> <p>+ Thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”</p> <p>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT67. Biết Cách khởi xướng cuộc trò chuyện.</p>	<p>+ Bắt chuyện với bạn bè hoặc người lớn bằng nhiều cách khác nhau</p> <p>+ Cuộc trò chuyện được duy trì và phát triển</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT72. Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái o,ô,ơ; a, ă, â;....</p> <p>+ Phân biệt được chữ số chữ cái . v,r</p> <p>+ Trò chơi chữ cái: g,y</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+Trò chơi chữ cái: g,y</p> <p>+Làm quen chữ cái: v,r</p>

<p>MT73. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình; biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.</p>	<p>+ Tô đồ các nét chữ. + Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình + Nhận ra tên của mình, tên đồ dùng cá nhân theo tranh vẽ + Sau khi vẽ tranh biết “viết” tên của mình</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc</p>
<p>MT76. “Đọc” theo truyện tranh đã biết.</p>	<p>+ Chỉ vào chữ dưới tranh minh họa và đọc thành tiếng theo trí nhớ để đọc thành một câu chuyện có nội dung phù hợp với từng tranh minh họa.</p>	<p>- Hoạt động chơi ngoài trời. - Hoạt động góc</p>
<p>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT82. Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</p>	<p>+ Chọn và giải thích được lí do, chọn trang phục phù hợp với thời tiết (nóng, lạnh, khi trời mưa)</p>	<p>- Trò chuyện - Trò chơi lồng ghép</p>
<p>MT102. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn</p>	<p>+ Chủ động giúp đỡ khi thấy người khác, bạn cần sự trợ giúp. + Sẵn sàng, nhiệt tình khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự giúp đỡ hoặc khi người lớn yêu cầu.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT112. Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối MT và có hành vi bảo vệ môi trường</p>	<p>+ Sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.</p>	<p>Giáo dục mọi lúc mọi nơi. -Hoạt động vệ sinh</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT 119. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động</p>	<p>* Nước và hiện tượng tự nhiên Nghe hát: Tia nắng hạt mưa; Mùa hè chia tay; Mưa rơi(Dân</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc Nghe hát : Mưa rơi Bèo dạt mây trôi Dân ca bắc ninh). Tia nắng hạt mưa</p>

<p>tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.</p>	<p>ca Tây bắc); Bèo dạt mây trôi (Dân ca Bắc Ninh); Ngày mùa (Văn Cao).</p> <p>+ Nghe đọc thơ, đồng giao ca dao, thích nghe và kể câu chuyện trong các chủ đề.</p> <p>+ Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ</p> <p>Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabet Song 2. Happy Birthday 3. Finger Family 4. JingleBells 5. Twinkle Twinkle Little Star 6. Hello song 7. Goodbye song 8. If You'rehappy.... 	<p>Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi đón trẻ, + Trò chơi : nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>
<p>MT120. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.</p>	<p>* Nước và hiện tượng tự nhiên:</p> <p>- Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Ánh trăng hòa bình (Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai).</p> <p>+ Hát được 1 số bài hát tiếng anh đơn giản: Happy Birthday....</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc + DH(TT) : Cho tôi đi làm mưa với.</p> <p>- Hoạt động chơi : +Trò chơi: Ai nhanh nhất. + Chơi các trò chơi : Ô cửa bí mật</p> <p>VĐTTTN : Mùa hè đến. + Hoạt động chơi : + Chơi các trò chơi tập thể Khiêu vũ ,son mi . + Trò chơi: “Ai đoán giỏi</p>

<p>MT123. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phao bơi. - Làm chong chóng từ lá dừa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài trời. - Hoạt động góc
<p>MT 125. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cảnh biển. - Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích. 	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ cảnh biển - Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích
<p>MT126. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán mây 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xé dán mây
<p>MT127. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn cái phao bơi. 	<p>Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
KHGD chủ đề nhánh: Tuần 1: Bé biết gì về nước
(thực hiện 1 tuần, từ ngày 07/ 4 đến ngày 11/ 4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	-Đón trẻ :Cô trò chuyện với trẻ về nước và các hiện tượng tự nhiên -Chơi với đồ chơi trong lớp. -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Sự kỳ diệu của nước	LVPTTC Thể dục: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm TCVĐ: Tung bóng cùng bạn.	LVPTNT: Toán: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	LVPTNN Văn học: Truyện : “Sơn tinh thủy tinh”	LVPTTM Âm nhạc: -NDTT: DH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Mưa rơi TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	--Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ -Góc xây dựng: Xây bãi biển quê em. -Góc nghệ thuật : Xem tranh vẽ tô màu cảnh biển, làm phao bơi, vẽ mưa, làm ảnh bum về chủ điểm... -Góc học tập : Xem tranh, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước... - Góc thiên nhiên: Chơi câu cá, đong nước vào chai * Hoạt động thay thế: Kỹ năng sống : Dạy trẻ phòng chống đuối nước				
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích:- Quan sát nước sạch, nước bẩn, làm thí nghiệm chất tan, không tan. chơi vật nổi, vật chìm. chơi đong nước, vẽ cầu vồng. -TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, chơi đoán câu đố, ném bóng. - Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời ;trò chơi dân gian;nguyên vật liệu thiên nhiên:				
Ăn,ngủ	+ <i>Ăn</i> :- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn - <i>Ngủ</i> + Đánh răng sau khi ăn xong + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô - <i>Vệ sinh</i> - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">-HDTCM:"Nhảy qua suối nhỏ"- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: tạo hình: “Vẽ cảnh biển”- Hoàn thành bài trong vở thủ công: “Làm mưa ngũ sắc”.-Đọc một số bài đồng dao ca dao-Chơi theo ý thích.-Vệ sinh nhóm lớp.-Nêu gương cuối tuần.
------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 2: Một số hiện tượng tự nhiên
(Thời gian thực hiện, từ ngày 14/ 4 đến ngày 18/ 4/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ Chơi ,TDS	<p>-ĐÓN TRẺ :Cô trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>-Chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>-TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT: KPKH: Bé biết gì về gió</p>	<p>LVPTTC: Thể dục: Bật tách khớp chân qua 7 ô TCVĐ: “Chuyện bóng qua đầu”</p>	<p>LVPTNN: Thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”.</p>	<p>LVPTNN: LQCC: Trò chơi chữ cái:g,y</p>	<p>LVPTTM: -NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Mùa hè đến. NDKH:NH:Bèo dạt mây trôi TC :Ai nhanh nhất</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>-Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ</p> <p>-Góc xây dựng: Xây bãi biển quê em.</p> <p>-Góc nghệ thuật : Xem tranh vẽ tô màu cảnh biển, làm phao bơi, vẽ mưa, làm ăng bum về chủ đề...</p> <p>-Góc học tập : Xem tranh, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi câu cá, đong nước vào chai</p>				
Chơi ngoài trời	<p>-Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, bầu trời, vẽ cầu vồng,sự kỳ diệu của nam châm,vật chìm nổi ,sự kỳ diệu của nước .</p> <p>- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, ném bóng.</p> <p>- Chơi tự chọn:cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời;trò chơi dân gian ;nguyên vật liệu thiên nhiên;</p>				
Ăn,ngủ	<p>+ <i>Ăn</i>:- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn</p> <p>- <i>Ngủ</i>+ Đánh răng sau khi ăn xong</p> <p>+ Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô</p> <p>- <i>Vệ sinh</i>- Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác.</p>				
Hoạt động chiều	<p>-HDTCM: "Sự hoà tan".</p> <p>-Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:Tại hình : “Xé,dán mây”</p> <p>-Sinh hoạt chuyên môn</p> <p>- ôn một số bài thơ trong chủ đề.</p> <p>- Chơi rheo ý thích.</p>				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh nhóm lớp.- Nêu gương cuối tuần. |
|--|--|

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 3 : Thứ tự các mùa trong năm
(Thời gian thực hiện, từ ngày 21/ 04 đến ngày 25/ 04/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	-Đón trẻ :Cô trò chuyện với trẻ về thứ tự các mùa trong năm				
Chơi	-Chơi với đồ chơi trong lớp.				
,TDS	-TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTTC: Thể dục: Bò vòng qua 5-6 điểm đích khác cách nhau 1,5 -TCVĐ: Chuyên bóng qua chân	LVPTNT: KPKH: Tìm hiểu về mùa hè.	LVPTNT Toán: Dạy trẻ thứ tự các mùa trong năm.	LVPTNN: LQCC: Làm quen chữ cái v,r	LVPTTM: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ. -Góc xây dựng: Xây bể bơi. -Góc nghệ thuật : Cắt dán cầu vồng, làm phao bơi, vẽ mưa, vẽ bầu trời (nắng, mưa....), làm ảnh bum về chủ điểm... -Góc học tập : Xem tranh, tô màu tranh vẽ các mùa, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, đong nước vào chai * Hoạt động thay thế : Giao lưu lớn B,C mùa hát về ngày 30/4				
Chơi ngoài trời	-HĐCMB :- Quan sát trời mưa, thời tiết, bầu trời, vẽ cầu vồng - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, chơi đoán câu đố, ném bóng. - Chơi tự chọn:cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời;trò chơi dân gian ;nguyên vật liệu thiên nhiên ;				
Ăn,ngủ	+ <i>Ăn</i> :- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn - <i>Ngủ</i> + Đánh răng sau khi ăn xong + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô - <i>Vệ sinh</i> - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác.				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">-HDTCM: "Vật gì chìm, vật gì nổi"- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: "Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích"- Sinh hoạt chuyên môn- Hoàn thành bài trong vở toán- Chơi theo ý thích.- Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần.
------------------------	--