

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
TRẺ 5 – 6 TUỔI B
NĂM HỌC 2024 -2025**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT9. Biết những nơi nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần	+ Nhận biết và phòng tránh: - Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện.. và những vật sắc nhọn. - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hồ vôi , bụi rậm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần... - <i>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước</i>	Giáo dục trẻ trong tết học và mọi lúc mọi nơi <i>Hoạt động chiều :Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước</i>
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động chuyên, tung, ném, đập, bắt bóng: Bắt và ném bóng với người đối diện (bắt được 03 lần liên không rơi với khoảng cách 4 m	+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	HĐH; + Ném trúng đích đứng bằng 1 tay TC: Chuyên bóng qua đầu
MT19. Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn.	+ Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm. + Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau1,5	HĐH; + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm. -TC :Chuyên bóng cùng bạn HĐH: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau1,5 -TC: TC: Chèo thuyền .
MT23. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:	+ Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay. + Bẻ, nắn. + Lấp ráp + Xé, cắt đường vòng cung, cắt theo đường viền của hình vẽ. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. + Sử dụng kéo, bút. + Tô, đồ theo nét. + Vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Hoạt động học, hoạt động góc

	chữ số. + Xếp chồng 15-12 khối theo mẫu. + Cài, cời cúc áo, kéo khóa(phéc mơ tuya, khâu, luồn, buộc dây).	
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học MT25. Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa?...	+ Một số hiện tượng : mây mưa, sấm chớp ..	-Chơi ngoài trời: -Hoạt động học: Bé tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên. -Hoạt động chơi
MT 27. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quảvà thảo luận về đặc điểm của đối tượng. Nói tên 1 số con vật, 1 số loại quả, đồ dùng gia đình(bàn, ghế) 1 số PTGT bằng tiếng anh.	- Đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Một số nguồn nước.	-Chơi ngoài trời: -Hoạt động học: Đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi. -Sự kỳ diệu của nước. -Hoạt động chơi
MT28. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.	+ Nhận ra và sắp xếp theo trình tự hiện tượng tự nhiên. + Một số hiện tượng tự nhiên.	Chơi ngoài trời: -Hoạt động mọi lúc mọi nơi: -Hoạt động chơi
MT29. Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	+ Gọi tên và nêu được đặc điểm đặc trưng của các mùa: - Thứ tự các mùa trong năm. + Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. + Nêu được khác biệt cơ bản giữa 2 mùa hè- đông g.	Hoạt động học Thứ tự các mùa trong năm. Hoạt động chơi
MT30. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản, sắp xảy ra.	+ Nêu hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo + Giải thích dự đoán của mình.	Chơi ngoài trời: -Trong các hoạt động học
MT32. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	+Pha màu nước, pha đường, muối. Chất tan, không tan.	-Chơi hoạt động góc. Góc thiên nhiên. -Chơi ngoài trời. -Hoạt động chơi
MT34. Nhận xét được môi	+ Các nguồn nước trong môi trường	Hoạt động trò chuyện.

quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Giải thích được một số mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	sống, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước + Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. + Giải thích bằng mẫu câu “tại vì..”, “nên..” + Thử nghiệm Nước bốc hơi(Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi)	-Hoạt động học: + Sự kỳ diệu của nước -Hoạt động chơi -Hoạt động ngoài trời
MT36. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	+ Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Sự khác nhau giữa ngày và đêm
MT47. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	+ Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	Hoạt động học: + Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. -Hoạt động chơi
MT51. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	+ Thứ tự các mùa trong năm.	Hoạt động học: Thứ tự các mùa trong năm.
MT60. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Đóng vai các nhân vật trong truyện...	Truyện: Sự tích ngày và đêm, sơn tinh, thủy tinh(Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), con vật bị rơi xuống nước, giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh), nàng tiên bóng đêm (Vi Tiểu Thanh), chú bé giọt nước, cô con út của ông mặt trời (Thu Hằng)	Hoạt động học: <i>Truyện:</i> Sơn tinh, thủy tinh(Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT61. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	* Nước và hiện tượng tự nhiên: Mùa hè của em(Tuyết Hoa), mưa (Trần Đăng khoa), cầu vồng(Phạm Hồ), nắng bốn mùa(Mai Anh Đức), gió, bình minh trong vườn, mưa rơi (Xuân quỳnh), ông mặt trời (Ngô Thị Bích Hiền), mùa xuân, trăng ơi từ đâu đến, trưa hè,	-Hoạt động học: + Thơ: “Trăng ơi từ đâu đến” -Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Hoạt động chiều
MT67. Biết Cách khởi xướng cuộc trò chuyện.	+ Bắt chuyện với bạn bè hoặc người lớn bằng nhiều cách khác nhau + Cuộc trò chuyện được duy trì và phát triển	Hoạt động góc,hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT72. Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Nhận dạng và phát âm chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái g y.... + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: g y..	Hoạt động học: Làm quen chữ g y Trò chơi chữ cái: g y..
MT76. “Đọc” theo truyện tranh đã biết.	+ Chỉ vào chữ dưới tranh minh họa và đọc thành tiếng theo trí nhớ để đọc thành một câu chuyện có nội dung phù hợp với từng tranh minh họa.	Hoạt động góc
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT82. Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	+ Chọn và giải thích được lí do, chọn trang phục phù hợp với thời tiết(nóng, lạnh, khi trời mưa)	Hoạt động chơi: Chọn trang phục phù hợp với thời tiết
MT102. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn	+ Chủ động giúp đỡ khi thấy người khác, bạn cần sự trợ giúp. + Sẵn sàng, nhiệt tình khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự giúp đỡ hoặc khi người lớn yêu cầu.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT112. Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối MT và có hành vi bảo vệ môi trường	+ Nhận ra một số hành vi đúng hoặc sai của bản thân, của bạn đối MT. + Thể hiện thái độ với những hành vi sai qua hoạt động tạo hình, âm nhạc, trò chơi. + Sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Cho trẻ xem tranh ảnh những hành vi đúng sai Giáo dục trẻ Sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 119. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.	* Nước và hiện tượng tự nhiên Nghe hát: Tia nắng hạt mưa; Mùa hè chia tay; Mưa rơi(Dân ca Tây bắc); Bèo dạt mây trôi (Dân ca Bắc Ninh); Ngày mùa (Văn Cao). + Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như: 1. Alphabet Song 2. Happy Birthday 3. Finger Family 4. JingleBells 5. Twinkle Twinkle Little Star 6. Hello song	Hoạt động học: Âm nhạc Nghe hát : Mưa rơi Bèo dạt mây trôi Dân ca bắc ninh). Tia nắng hạt mưa Hoạt động chơi: Nghe các bài hát trong khi đón trẻ, + Trò chơi : nghe giai điệu đoán tên bài hát Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như: 1. Alphabet Song 2. Happy Birthday 3. Finger Family 4. JingleBells 5. Twinkle Twinkle Little Star

	7. Goodbye song 8. If You're happy....	
MT120. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa) Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.	- Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Ánh trăng hòa bình (Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai). + Hát được 1 số bài hát tiếng anh đơn giản: Happy Birthday....	t Hoạt động học: Âm nhạc + DH(TT) : Cho tôi đi làm mưa với. + DVD(NDTT): Vỗ tay theo nhịp: Mùa hè đến. - Hoạt động chơi : + Trò chơi: Ai nhanh nhất. + Chơi các trò chơi : Ô của bí mật Hát được 1 số bài hát tiếng anh đơn giản: Happy Birthday
MT123. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Gấp quạt giấy. . - Làm chong chóng từ lá dừa	Hoạt động chiều Gấp quạt giấy. . - Làm chong chóng từ lá dừa
MT 125. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- - Vẽ cảnh biển. - Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.	Hoạt động học:Tạo hình: -Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.
MT126. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối. .	. - Xé dán mây	Hoạt động học:Tạo hình: - Xé dán mây
MT127. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.	- Nặn cái ô. - Nặn cái phao bơi.	Hoạt động học:Tạo hình: - Nặn cái phao bơi Hoạt động chiều : Nặn cái ô

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần I: Sự kỳ diệu của nước
 (thực hiện 1 tuần, từ ngày 7/ 4 đến ngày 12/ 4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	-Đón trẻ :Cô trò chuyện với trẻ về nước và các hiện tượng tự nhiên -Chơi với đồ chơi trong lớp. -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Sự kỳ diệu của nước	LVPTTC Thẻ đục: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm TCVD: Tung bóng cùng bạn.	LVPTNT: Toán: Dạy trẻ đo dung tích các vật ,so sánh và diễn đạt kết quả đo.	LVPTNN Văn học: Truyện : “Sơn tinh thủy tinh”	LVPTTM Âm nhạc: -NDTT: DH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Mưa rơi TC:hát theo hình vẽ.
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn -Góc xây dựng: Xây cảnh biển quê em -Góc nghệ thuật : Cắt dán cầu vồng, làm phao bơi, vẽ mưa, vẽ bầu trời (nắng, mưa....), làm ăng bum về chủ điểm... -Góc học tập : Xem tranh, tô màu tranh vẽ các mùa, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, đong nước vào chai.				
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích:- Quan sát nước sạch, nước bẩn, làm thí nghiệm chất tan, không tan, chơi vật nổi, vật chìm, chơi đong nước, vẽ cầu vồng. -TCVD: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, chơi đoán câu đố, ném bóng. - Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời ;trò chơi dân gian;nguyên vật liệu thiên nhiên:				
Ăn,ngủ	+ Ăn:- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn - Ngủ+ Đánh răng sau khi ăn xong + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô - Vệ sinh- Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác				
Hoạt động chiều	HDTCM:"N hảy qua suối nhỏ" -Chơi theo ý thích.	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: tạo hình: “Nặn phao bơi” -Chơi theo ý thích.	- Cho trẻ làm quen truyện :Sơn tinh thủy tinh -Chơi theo ý thích.	Cho trẻ thực hiện vẽ thủ công- Cắt dán làm mưa ngũ sắc) -Chơi theo ý thích.	Vệ sinh nhóm lớp. -Nêu gương cuối tuần. -Chơi theo ý thích.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần II: Một số hiện tượng tự nhiên
(Thời gian thực hiện, từ ngày 14/ 4 đến ngày 18/ 4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi ,TDS	-Đón trẻ :Cô trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên -Chơi với đồ chơi trong lớp. -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “TRời nắng trời mưa”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Bé tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên.	LVPTTC: Thể dục: Ném trứng đích đúng bằng 1 tay TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”	LVPTNN: Thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”.	LVPTNN: LQCC: Làm quen chữ cái:g,y	LVPTTM: -NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích) NDKH:NH:Bèo dạt mây trôi TC :Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ -Góc xây dựng: Xây bãi biển quê em. -Góc nghệ thuật : Xem tranh vẽ tô màu cảnh biển, làm phao bơi, vẽ mưa, làm ăng bum về chủ điểm... -Góc học tập : Xem tranh, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước... - Góc thiên nhiên: Chơi câu cá, đong nước vào chai				
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, bầu trời, vẽ cầu vồng,sự kỳ diệu của nam châm,vật chìm nổi ,sự kỳ diệu của nước . - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, ném bóng. - Chơi tự chọn:cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,trò chơi dân gian ;nguyên vật liệu thiên nhiên;				
Ăn,ngủ	+ <i>Ăn</i> :- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn - <i>Ngủ</i> + Đánh răng sau khi ăn xong + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô - <i>Vệ sinh</i> - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác.				
Hoạt động chiều	-HDTTCM: "Sự hoà tan". - Chơi theo ý thích.	-Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:“Xé ,dán đám mây” - Chơi theo ý thích.	Kỹ năng ; Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước. ”.- Chơi theo ý thích	-Hoàn thành bài trong vở thủ công: “Làm mưa ngũ sắc”.- Chơi theo ý thích.	- Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Nước và hiện tượng tự nhiên
Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 3 : Thứ tự các mùa trong năm
(Thời gian thực hiện, từ ngày 24/ 04 đến ngày 28/ 04/2023)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi ,TDS	-Đón trẻ :Cô trò chuyện với trẻ về thứ tự các mùa trong năm -Chơi với đồ chơi trong lớp. -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Mùa hè đến ”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: Tìm hiểu về mùa hè.	LVPTTC: Thể dục: HDH: Bò vòng qua 5-6 điểm đích cách nhau 1,5 -TC: TC: Chèo thuyền	LVPTNT Toán: Dạy trẻ thứ tự các mùa trong năm	LVPTNN: LQVH Truyện Sự tích ngày và đêm	LVPTTM: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. Mùa hè đến. TC: Khiêu vũ NH: Tia nắng hạt mưa
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ. -Góc xây dựng: Xây bể bơi. -Góc nghệ thuật : Cắt dán cầu vồng, làm phao bơi, vẽ mưa, vẽ bầu trời (nắng, mưa....), làm ảnh bum về chủ điểm... -Góc học tập : Xem tranh, tô màu tranh vẽ các mùa, các hiện tượng thiên nhiên, chơi lô tô, đong, đo đếm số lượng cốc nước trong từng chai nước... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, đong nước vào chai				
Chơi ngoài trời	-HĐCMTĐ :- Quan sát trời mưa, thời tiết, bầu trời, giao lưu với lớp lớn a,c. vẽ cầu vồng - TCVD: Mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn, chơi đoán câu đố, ném bóng. - Chơi tự chọn: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời;trò chơi dân gian ;nguyên vật liệu thiên nhiên ;				
Ăn,ngủ	+ <i>Ăn</i> :- Cùng cô chuẩn bị bàn ăn - <i>Ngủ</i> + Đánh răng sau khi ăn xong + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô - <i>Vệ sinh</i> - Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác.				
Hoạt động chiều	-HDTCTM: "Vật gì chìm, vật gì nổi" - Chơi theo ý thích.	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: “Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích” - Chơi theo ý thích.	-Hoàn thành bài trong vở chủ đề - Chơi theo ý thích.	- Hoàn thành bài trong vở toán - Chơi theo ý thích.	- Vệ sinh nhóm lớp -Vui văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần.

