

Chủ Điểm: Nước và các hiện tượng tự nhiên



(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 07/4/2025 đến ngày 25/4/2025)

***Giáo viên: Cao Thị Lan Nhi
Lớp: Mẫu giáo nhỡ A***

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ “NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thực hiện từ ngày 07/4/2025-25/4/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất		
MT7. Nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm	+ Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi - <i>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước</i>	+ Rèn kỹ năng sống cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi - HĐ học: + Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước
MT10. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục.	+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; quay, nghiêng sang trái, phải. + Chân: Nhún chân, bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, co duỗi chân	- Hoạt động thể dục sáng, trong các tiết học thể dục : + Thể dục sáng :Tập kết hợp bài:“Nắng sớm”, + Các bài tập phát triển chung . - HĐ chơi: + Chim bay cò bay, gieo hạt.
MT13. Thực hiện hồi hợp tay- mắt trong vận động:Ném	+ Ném trúng đích đứng (1,5m x cao 1,2m)	- HĐ học: + Ném trúng đích đứng (1,5m x cao 1,2m) - TCVĐ : “Nhảy qua suối nhỏ”
MT15. Thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật	+ Bật xa35-40m.	- HĐ học: + Bật xa 35-40m. - TCVĐ : “Lộn cầu vòng”
MT16. Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	; Bò dích dắc (3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m)	HĐH: Bò dích dắc (3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m) TCVĐ: “Nhảy bì”
Khám phá xã hội- khoa học		
Khám phá khoa học MT19. Quan tâm, đến sự thay đổi với các sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng.	+ Đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây lại ướn?... khi: - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa: Mùa đông thì lạnh, Mùa hè nóng bức,.... - Quan sát nắng, mưa, thời tiết, bầu trời và ảnh hưởng của nắng mưa... đến sinh hoạt của con người.	- HĐ mọi lúc mọi nơi

MT22. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	+ Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối.	- HĐ chơi : + TC: Thí nghiệm vật chìm nổi, thí nghiệm pha màu nước, đo dung tích bằng đơn vị đo
MT 24. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	+ Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	- HĐ mọi lúc mọi nơi: + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước, không khí, ánh sáng + Giáo dục kỹ năng sống . - HĐ chơi: + Làm theo yêu cầu của cô. + TC: hành động đúng – sai, tốt-xấu
Làm quen với toán		
MT38. Trẻ biết so sánh hai, ba đối tượng và cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.	+ So sánh kích thước chiều cao, chiều rộng, chiều dài của 2 -3 đối tượng + Sắp xếp 3 đối tượng theo sự tăng dần hoặc giảm dần về kích thước + Nhận biết mục đích của phép đo - Đo độ dài 1 vật bằng đơn vị đo - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. - So sánh chiều dài 2 đối tượng - Cao nhất - Cao hơn - Thấp nhất	HĐH: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
MT40. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	+ Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.	- HĐ Học: + Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. - HĐ chơi: + Làm theo yêu cầu của cô
MT42. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	+ Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.	- HĐ Học: + Nhận biết các buổi: sáng-trưa-chiều-tối - HĐ chơi: + Làm theo yêu cầu của cô

		+TC: Trời tối-trời sáng + Sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày
Phát triển ngôn ngữ		
MT44. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Mưa, bão, sấm, chớp.	- Hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, sấm, chớp... ,...(HTTN)	HD MLMN
MT49. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...	+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. + Gió (Xuân Quỳnh), mưa rơi (Trương Thị Minh Huệ), Sấm (Trúc Chi), Ông mặt trời (Trần Thị Bích Hiền), nước (Vương Trọng)	- HD học : + Bài thơ “ Gió” - HD chơi : + Nghe các bài thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên. + Cho trẻ nghe băng về các bài ca dao , đồng giao về nước và các hiện tượng tự nhiên. - HD chiều: Đọc thơ “Mưa rơi ”, “Sấm”, “Ông mặt trời”, “Nước”.
MT50. Trẻ biết lắng nghe kể truyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	* Nước và hiện tượng tự nhiên. + Nàng công chúa chuột (Phơ- Răng Ranh Đơ-Nguyễn Huy Đàn Dịch), hồ nước và cô mây (Sưu Tầm), đám mây xấu xí (Nguyễn Văn Thắng), cô mây (Nhược Thủy), giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh).	- HD học : Truyện: + “ Nàng công chúa chuột” + “Giọt nước tí xíu” - HD chơi : + Nghe các câu chuyện về các hiện tượng tự nhiên. + TC: Xem tranh ảnh về các nước và các hiện tượng tự nhiên,
MT51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.	HD MLMN
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT68. Trẻ biết quan tâm và bảo vệ môi trường sống. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	+ Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối: “ <i>Trải nghiệm làm vườn</i> ”. + Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt + Giữ gìn vệ sinh môi trường: - <i>Bỏ rác đúng nơi quy định.</i> - <i>Cùng bé phân loại rác</i> + Nhận biết hành vi “đúng”-	Hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	“sai”, “tốt”- “xấu”	
MT69. Không để nước tràn khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	+ Tiết kiệm điện, nước: Vặn vòi nhỏ khi rửa, rửa xong khóa vòi, rót nước vừa đủ uống.....	Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
MT71. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư...) theo bài hát, bản nhạc - Thích nghe 1 số bài hát bằng tiếng anh.	* Nước và hiện tượng tự nhiên. Bèo dạt mây trôi (Dân ca quan họ Bắc Ninh), mưa rơi (Dân ca Xá), mùa hè (Lê Quốc Thắng), mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu), Mưa rơi(Dân ca xê đăng), bèo dạt mây trôi(Dân ca quan họ)	- HD học: Nghe hát: + Mưa rơi + Bèo dạt mây trôi + Nhạc rừng - Hoạt động chơi: Nghe các bài hát, bản nhạc trong giờ đón trẻ.
MT 72. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời; Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu, vận động minh hoạ...) Hát được 1 vài bài hát về tiếng anh đơn giản	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	- HD học: Dạy hát: :”Cho tôi đi làm mưa với” Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - HD chơi : + Mưa to, mưa nhỏ + Nhìn hình đoán tên bài hát + Vận động theo tính chất bản nhạc + hát các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên
MT73 . Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Nước và hiện tượng tự nhiên: Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích), trời nắng trời mưa (Hoàng Sơn), cho tôi đi làm mưa với(Hoàng Hà) ,	- HD học: + Vận động múa: “Cháu vẽ ông mặt trời” - HD chơi : +Nhìn hình vẽ đoán tên bài hát +Vận động theo tính chất bản nhạc
MT75 . Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	+ Làm phao bơi. + Làm chong chóng từ lá dừa	+ Làm phao bơi. + Làm chong chóng từ lá dừa
MT76. Trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục; Có kỹ năng xé, cắt theo	+ Vẽ Cảnh mùa hè. + Vẽ chiếc ô	+ Vẽ Cảnh mùa hè. + Vẽ chiếc ô

đường thẳng, d
MT78. Trẻ h
các kỹ nă
tạo th
kiến

đường thẳng, đường cong MT78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	+ Xếp chồng, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm: Xếp nhà cầu, đường, bàn ghế,	MLMN
MT 79. Xé, cắt theo đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	+Xé dán mặt trời và những đám mây.	Hoạt động học: +Xé dán mặt trời và những đám mây
MT 80. Biết cách làm lồm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn cái ô. + Nặn cái phao bơi.	Hoạt động học: + Nặn cái ô. + Nặn cái phao bơi.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “ Sự kì diệu của nước”
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4/2025– 11/4/2025)

thứ
HD

thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Cô đến sớm trước 15 phút, mở cửa phòng học thông thoáng, dọn vệ sinh trường lớp.Ấn cần đón trẻ. - TDS: Thứ 2,4, 6 tập với bài “nắng sớm” Thứ 3,5 tập với vòng gậy - Trò chuyện với trẻ về sự kì diệu của nước - Điểm danh trẻ: thực hiện dưới nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTTC - VĐCB: “Ném trứng đích đứng 1,5mx1,2m” - TCVD: “Nhảy qua suối nhỏ”	PTNT KPKH: Sự kì diệu của nước	PTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát: Mưa rơi Trò chơi:Mưa to mưa nhỏ	PTNN Truyện : Giọt nước tí xíu	PTNT Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo
Chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Làm các thí nghiệm với nước, quan sát mây, mưa, bầu trời, - TCVD:Mưa to mưa nhỏ, nắng và mưa, gió thổi, nhảy tiếp sức, nhảy vào nhảy ra - Chơi tự chọn *Giao lưu TCDG: Kéo co				
Chơi Hoạt động ở các góc	Góc xây dựng: Xây bãi biển mùa hè - Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, bé em, cô bán hàng, bác sĩ, cửa hàng giải khát - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Pha màu nước,vẽ, nặn, xé dán mưa, mặt trời, cầu vồng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây; làm các thí nghiệm: pha màu nước...				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kĩ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “Thổi nước ra khỏi chai” Tạo hình: “Xé dán mặt trời và những đám mây” - Đọc các bài thơ trong chủ đề - Thực hiện vở toán - Làm quen truyện “Giọt nước tí xíu” - Vệ sinh nhóm lớp, trả trẻ. - Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: “MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 14/4/2025 – 18/4/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -TC -ĐD	- Cô đến sớm trước 15 phút, mở cửa phòng học thông thoáng, dọn vệ sinh trường lớp, ân cần đón trẻ. - TDS: Thứ 2,4, 6 tập với bài “NẮNG SỚM” Thứ 3,5 tập với vòng gậy - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên - Điểm danh trẻ: thực hiện dưới nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục - VĐCB: “Bật xa 35-40m” - TCVD: “Lộn cầu vồng”	PTNT KPKH: “Một số hiện tượng tự nhiên”	PTTM Âm nhạc: - NDTT: VĐĐ: “Cháu vẽ ông mặt trời” - NDKH: NH: “Bèo dạt mây trôi” TC: “Nhìn hình đoán tên bài hát”	LVPTNN Thơ: “Gió”	LVTNT : Toán: “Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngày”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát, bầu trời, thời tiết, vật chìm-nổi, xếp hột hạt thành con vật sống dưới nước. - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, kéo co, thả đĩa ba ba, chi chi chành chành, cò bắt ếch - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.				
Chơi Hoạt động ở các góc	1. Góc chơi phân vai:Cửa hàng bán con giống, đóng bao bì. 2. Góc chơi xây dựng: Xây dựng ao cá, câu cá, lắp ghép các con vật dưới nước 3. Góc chơi học tập:Làm album về chủ đề, xem tranh ảnh, sách về các hiện tượng tự nhiên, ghép tranh, ao bốn mùa, Nhật ốc, gấp cua bỏ giỏ. 4. Góc chơi nghệ thuật: Cắt-dán về một số hiện tượng tự nhiên, Hát, đọc thơ về chủ đề . 5. Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh , câu cá				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kỹ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy				
Hoạt động chiều	- HDTCM: Cò bắt ếch - Làm quen với bài thơ “Gió” Tạo hình: “Làm chong chóng bằng lá dừa” - Nghe các bài hát trong chủ đề bằng tiếng anh - Nặn cái ô - Chơi tự do ở các góc - Lau chùi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi các góc chơi, vệ sinh, trả trẻ.				

9